

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2014-2016

Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP del 16/05/2014 per l'annualità 2014-2015

| | | | |
|--|--|---|---|
| Titolo del progetto | IL VALORE DELLA NATURA | | |
| Acronimo | | | |
| Tema prioritario <i>Selezionare un solo tema prioritario</i> | <input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input type="checkbox"/> 2015 Anno internazionale della luce (proclamato dall'ONU) <input type="checkbox"/> Expo 2015 Nutrire il pianeta Energia per la vita | | |
| Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i> | Nome e cognome: Maria Laura Talamè Indirizzo postale: Parco Nazionale dei Monti Sibillini - Piazza del Forno, 1 62039 VISSO Telefono:0737 972753 Cellulare:328 9885512 E-mail:talame@sibillini.net | | |
| Labter capofila | Ente Parco Nazionale dei Monti Sibillini | | |
| Rete dei CEA coinvolti | nome del CEA | Titolare | Punteggio ottenuto in fase di riconoscimento |
| | CEA dei due Parchi | Forestalp Soc. Cooperativa | 199,0 |
| | CEA Fillide | Coop. Il Chirocefalo | 193,5 |
| | CEA Valle del Fiastrone | Alcina S.n.c. | 192,0 |
| | CEA Rifugio di Cupi | Ass. Sportiva GAIA | 191,0 |
| | CEA CREDIA WWF | Azienda Agricola La Quercia della Memoria | 183,0 |
| | CEA di Montegallo | Comune di Montegallo | 136,0 |
| | CEA Sibilla | Coop. Agr. For. Natura Viva | 131,5 |
| | CEA Vallenatura di Cessapalombo | Comune di Cessapalombo | 105,0 |

| | | | |
|---|----|--|---------------------------------|
| Partner coinvolti | | PARTNER | LOCALIZZAZIONE/ SEDE |
| | 1 | Comune di Castelsantangelo sul Nera | Castelsantangelo sul Nera |
| | 2 | Comune di Cessapalombo | Cessapalombo |
| | 3 | Comune di Montefortino | Montefortino |
| | 4 | Comune di Montegallo | Montegallo |
| | 5 | Comune di Fiastra | Fiastra |
| | 6 | Istituto Comprensivo Statale "Tortoreto" | San Ginesio |
| | 7 | Comune di Montemonaco | Montemonaco |
| | 8 | Comune di Amandola | Amandola |
| | 9 | Istituto Scolastico Comprensivo di Amandola | Amandola |
| | 10 | Istituto Scolastico Comprensivo di Camerino | Camerino |
| | 11 | Istituto Comprensivo Statale "Simone De Magistris" | Caldarola |
| | 12 | Associazione Peranna | Montemonaco |
| | 13 | Pro Loco Montemonaco | Montemonaco |
| | 14 | Associazione Tipicità dei Sibillini | Cessapalombo |
| | 15 | Pro Loco Cessapalombo | Cessapalombo |
| | 16 | Associazione Ecomuseo dei vissuti e dei saperi | San Ginesio - Cessapalombo |
| | 17 | WWF ITALIA | Roma |
| | 18 | Comune di Pievebovigliana | Pievebovigliana |
| | 19 | Associazione Guide del Parco Nazionale dei Monti Sibillini | Visso |
| | 20 | Associazione Giardino del parco | Cupi di Visso |
| <p>Itinerario ecomuseale: <input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p> <p>Nel territorio marchigiano del Parco Nazionale dei Monti Sibillini è in corso dal 2008 un progetto di valorizzazione delle memorie, dei saperi e delle tecniche tradizionali volto all'istituzione del primo Ecomuseo delle Marche. Avviato con la firma di primo accordo di programma nel 2011 tra soggetti pubblici e privati, fra i quali il Parco Nazionale dei Monti Sibillini, è poi confluito nel 2013 nell'Associazione "Ecomuseo dei vissuti e dei saperi dei Monti Sibillini". Sono al momento interessati dall'Ecomuseo i territori dei Comuni di San Ginesio e Cessapalombo.</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>L'Ecomuseo ha come sua principale finalità il recupero e la valorizzazione dei valori culturali tradizionali, dei vissuti e saperi delle comunità locali anche in relazione ad un approccio ecosistemico alla gestione delle risorse naturali del Parco. Il progetto "Il valore della Natura" nell'ambito della promozione dell'Ecomuseo e dei suoi principi prevede la realizzazione di una "Giornata del Paesaggio" replicata in più località (evento nel quale coinvolgere gruppi di turisti in visita, accompagnati da anziani-guida della comunità locale e da esperti del paesaggio, nella riscoperta dei paesaggi della memoria) e de "La cena degli avanzi" (evento tradizionale di socializzazione per riflettere sui valori della tradizione, contro gli sprechi che stanno caratterizzando la nostra società). Le iniziative verranno promosse in particolare dal CEA CREDIA WWF (soggetto promotore dell'Ecomuseo) e della società Ephemeria-CEA Vallenatura (partner dell'Ecomuseo).</p> |
| <p>n. classi coinvolte</p> | <p>346 (di cui 50 relative al programma Piccole Guide)</p> |
| <p>n. operatori qualificati coinvolti</p> | <p>34</p> |
| <p>Descrizione sintetica del progetto</p> | <p><u>Obiettivo generale:</u> diffondere la consapevolezza del "valore della natura" attraverso un'esperienza diretta volta ad aumentare la conoscenza dell'importanza degli ecosistemi e dei servizi eco sistemici.</p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentare la conoscenza dei valori del Parco Nazionale dei Monti Sibillini, e più in generale del Sistema delle Aree Protette, anche in relazione agli ecosistemi che contribuiscono a tutelare; 2. Promuovere la percezione della natura come luogo di benessere e far acquisire la consapevolezza della relazione tra la salute della natura e la qualità di vita dell'uomo; 3. Aumentare la conoscenza dei cittadini circa le problematiche ambientali, al fine di sviluppare una coscienza critica, che favorisca una modifica dei comportamenti e promuova azioni a favore dell'ambiente. 4. Favorire forme di turismo responsabile nel Parco, con particolare riguardo ad attività didattico ricreative rivolte alle nuove generazioni |

ed alle loro famiglie.

5. Stimolare nelle famiglie l'esigenza di spendere più tempo in ambienti naturali, sviluppando la consapevolezza dei benefici che il contatto con la natura, è in grado di generare, soprattutto nei bambini e nei ragazzi.
6. Valorizzare le figure professionali operanti sul territorio nel settore dell'educazione e dell'interpretazione ambientale;
7. Favorire l'integrazione tra i vari operatori del territorio anche al fine di migliorare l'offerta turistica – educativa, attraverso l'aggregazione dei relativi prodotti e servizi.

Tematica prioritaria e altre tematiche collaterali trattate:

La tematica prioritaria trattata è il valore dei beni e dei servizi eco sistemici, cioè il valore degli innumerevoli vantaggi che gli ecosistemi forniscono all'umanità ed il cui valore reale non viene considerato dalla società, poiché essi sono sempre stati disponibili, fuori da ogni mercato e gratuiti.

Il progetto, che si inserisce a pieno titolo come “servizio eco sistemico di natura culturale” vuole quindi contribuire a focalizzare l'attenzione sul “valore della natura” anche dal punto di vista del benessere che la natura genera .

Altri due temi portanti che hanno un valore trasversale rispetto al primo, sono l'accessibilità alla natura ed il benessere dalla natura. Alla tematica prioritaria si affiancano inoltre nelle varie attività, le seguenti tematiche che vanno a caratterizzare i contenuti didattico ricreativi: *UOMO E NATURA, IL GUSTO DELLA NATURA, NATURA IN MOVIMENTO, BENI ECOSISTEMICI E BIODIVERSITA'*

Attività

Il successo delle iniziative realizzate dal Parco e dai CEA nel corso di questi anni, induce a proseguire il percorso intrapreso, riproponendo alcune iniziative e programmi che hanno accolto il favore dell'utenza, a cui si aggiungono nuove proposte didattico educative volte a migliorare l'offerta complessiva.

Ulteriori elementi caratterizzanti vanno ricercati nell'attività di promozione del turismo scolastico attraverso l'organizzazione di educational tour per i docenti e su attività formative per gli operatori dei CEA che accrescano la loro formazione professionale.

Le attività previste sono ricomprese in 3 programmi:

- A scuola... naturalmente!
- E...state in natura
- EDERA Educazione, Didattica e Responsabilità Ambientale

Ciascun programma a sua volta può essere articolato in sottoprogrammi, come sotto illustrato.

La scelta di più programmi è determinata dalla necessità di raggiungere i vari target, attraverso l'articolazione di differenti proposte didattico ricreative in grado di soddisfare le specifiche necessità dell'utenza.

Il programma **A SCUOLA ... NATURALMENTE!** comprende tre sub-programmi:

1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO: rivolto agli alunni delle scuole del Parco e si caratterizza, per un'attività educativa mirata a sviluppare, nei residenti nell'area protetta, il senso di appartenenza al luogo.

1.b A SCUOLA NELLA NATURA: comprendente proposte didattico – ricreative per gite di istruzione e soggiorni verdi e si rivolge a scuole di ogni ordine e grado.

1.c EDUCATIONAL TOUR PER DOCENTI. È un'iniziativa gratuita rivolta ai docenti volta a far conoscere il Parco come risorsa didattico ricreativa di eccellenza e quindi come destinazione per gite di istruzione e soggiorni verdi

Il programma **E...STATE IN NATURA** si differenzia invece per due caratteristiche: in primo luogo si tratta di attività extrascolastiche, in secondo luogo si prevedono attività dirette a diverse fasce di età e struttura sociale.

Il programma **EDERA** propone una serie di attività destinate ai vari target, volte a diffondere ed interiorizzare nelle persone il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente e della sua tutela, oltre a sviluppare la consapevolezza del valore della natura.

Tra le attività si segnalano l'adesione alla settimana DESS, iniziative per la giornata Europea dei parchi.

Per ciascun programma vengono dettagliatamente descritte in allegato le attività che si intendono svolgere.

Le attività didattico ricreative sono curate dagli operatori dei Centri di Educazione Ambientale facenti parte della Rete dei CEA del Parco. Sono stati inoltre coinvolti nel progetto, come Partner Associati, Vari Enti Locali ed Associazioni in modo da poter utilizzare, come risorsa educativa, varie strutture museali, sentieri didattici, ma anche l'esperienza delle

| | |
|--|--|
| | <p>persone che operano in Associazioni che si dedicano alla conoscenza e rivitalizzazione di saperi e sapori della tradizione locale. I Partner associati hanno inoltre un ruolo importante nelle attività di comunicazione. Tra i partner anche gli Istituti scolastici che aderiscono e beneficiano del Sub-Programma Piccole Guide del Parco.</p> <p>Destinatari</p> <p>I principali destinatari dell'intervento sono i bambini e i ragazzi in età scolare e le loro famiglie. Alcune attività sono specificamente rivolte agli universitari o alla scuola dell'infanzia, così da abbracciare, con le dovute differenze, intero panorama formativo. Alcune attività sono invece esplicitamente rivolte a persone adulte e a nuclei familiari.</p> <p>Luoghi di svolgimento:</p> <p>Le attività vengono svolte nel territorio del Parco Nazionale dei Monti Sibillini, privilegiando i luoghi all'aria aperta. Verranno inoltre utilizzate le risorse educative messe a disposizione dai partner (Centri visita, musei, Aree faunistiche, associazioni, ecc...).</p> |
| <p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento</p> | <p>Da oltre dieci anni i CEA presenti nel territorio del Parco condividono alcuni progetti di Rete. Sono considerati CEA della Rete del Parco i centri riconosciuti dalle Regioni Marche ed Umbria, e quindi inseriti nelle rispettive Reti INFEA regionali. La Rete dei CEA del Parco ha un'esperienza ormai consolidata grazie alla quale è possibile operare in maniera sinergica e collaborativa, pur mantenendo le caratteristiche distintive dei CEA e la libertà imprenditoriale dei Soggetti titolari e/o gestori. Il Parco garantisce le attività di coordinamento per lo sviluppo di progetti e programmi di comune interesse, nonché per le attività di comunicazione e promozione della rete e della sua offerta didattica formativa.</p> <p>Per quanto concerne il progetto in questione si prevedono le seguenti attività:</p> <p>Avvio del progetto. Il primo incontro per la redazione del progetto da presentare per l'ammissione a finanziamento si è tenuto il giorno 16.06.2014, a latere dell'incontro tenuto presso la Regione Marche. Un secondo incontro si è tenuto il 26.06.2014. All'incontro hanno fatto seguito numerosi contatti di posta elettronica e riunioni a piccoli gruppi, che hanno permesso di predisporre preliminarmente i contenuti ed materiali necessari a garantire la massima operatività delle riunioni seguenti. La riunione conclusiva, per l'assemblaggio sei materiali prodotti</p> |

si è tenuta il 21.07.2014. Alla riunione sono seguiti ulteriori incontri e contatti per il perfezionamento della documentazione prodotta.

Coordinamento e monitoraggio

Il Parco ha garantito e garantirà il coordinamento generale ed il costante monitoraggio sull'andamento del progetto. Si prevede di effettuare un incontro di avvio, in seguito all'eventuale ammissione a finanziamento del progetto, e almeno 3 incontri in itinere per la verifica dello sviluppo delle attività previste. Attraverso i contatti di posta elettronica, telefonici e conferenze skype sarà possibile inoltre monitorare e coordinare tutte le attività, oltre a risolvere eventuali problemi che subentrino in corso l'opera.

E' inoltre prevista da parte del Parco la predisposizione della modulistica per la rendicontazione di fine progetto, comprendente una relazione da parte dei CEA sugli interventi attuati. Al termine delle attività, verrà effettuato un incontro per la valutazione dei risultati raggiunti. Tutte le attività, come previsto nel bando saranno inserite negli appositi spazi web predisposti dalla Regione Marche.

La promozione dell'iniziativa prevede una fase *Ex ante* finalizzata a garantire un'ampia partecipazione ed una fase *Ex post* finalizzata a comunicare i risultati dell'iniziativa.

Comunicazione *Ex ante*

L'esperienza degli scorsi anni mostra come il WEB sia ormai affermato come strumento di comunicazione e promozione ottimale dal punto di vista costi-benefici.

L'uso della posta elettronica permette ormai di effettuare un'attività di direct-mail molto ampia e a basso costo.

Per tale motivo si ritiene opportuno produrre il seguente materiale promozionale soltanto in formato elettronico, piuttosto che produrre materiali di stampa:

- Locandina dei Programmi A Scuola nella natura e E...state in natura.

Pubblicizzazione attraverso Web

Nel sito web del Parco e nei siti dei Centri di Educazione ambientale verrà creato un apposito spazio informativo sull'iniziativa per promuovere la partecipazione alle attività.

Tutte le attività verranno inoltre inserite nel sito web predisposto dalla Regione Marche.

| | |
|--|---|
| | <p><u>Direct Mail:</u> Grazie al finanziamento ottenuto nel precedente Bando InFEA 2012-2013, sono state acquisite le mailing-list di tutte le scuole d'Italia. Verrà effettuata dunque una promozione capillare dell'offerta dei CEA attraverso attività di direct mail a mezzo posta elettronica.</p> <p><u>Comunicati stampa:</u> Verranno inviati comunicati stampa sull'iniziativa alle testate giornalistiche locali e nazionali.</p> <p><u>Social media</u> Verranno attivati canali di comunicazione utilizzando i principali social media. In particolare verrà creato un profilo FB per la promozione delle attività.</p> <p>Comunicazione Ex post A conclusione del progetto verranno attivate varie iniziative di comunicazione volte a presentare i risultati dell'iniziativa. In particolare verranno inseriti negli spazi web dedicati al progetto i risultati delle attività di monitoraggio e un resoconto delle attività corredato di materiale fotografico. Verranno inoltre emessi comunicati stampa sui risultati, al fine di diffondere la "buona pratica".</p> <p>Formazione degli operatori dei CEA della Rete E' prevista un'attività formativa volta a perfezionare negli operatori dei CEA un'adeguata professionalità per la gestione di attività che includano persone con disabilità. L'azione formativa rappresenta una prosecuzione del percorso già in essere.</p> |
|--|---|

Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)

Visto l'elevato numero delle attività previste, si riportano di seguito soltanto i programmi, mentre le schede di dettaglio delle singole attività sono prodotte in allegato

| Attività | N. e tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini) | CEA e Partner coinvolti |
|--|---|---|
| <i>attività 1 Sub Programma Piccole Guide</i> | Destinatari: Studenti delle scuole del Parco N° classi 50 N° studenti 800 | CEA: Tutti i Cea della rete Partner: vari musei, Associazioni, Comuni e Aree faunistiche |
| <i>attività 2: Sub Programma A scuola nella natura</i> | Destinatari: Studenti N° classi 300 N° studenti oltre 6000 | CEA: Tutti i Cea della rete Partner: tutti |
| <i>attività 3 Programma E...state in natura</i> | Destinatari: turisti, cittadini N° presenze: oltre 3000 | CEA: Tutti i Cea della rete Partner: tutti |
| <i>attività 3 Programma EDERA</i> | Destinatari: studenti, turisti, cittadini N° presenze: oltre 500 | CEA: Tutti i Cea della rete Partner: tutti |

| | |
|---|--|
| <p>Descrizione degli interventi e delle attività rivolti a persone con abilità ridotte</p> | <p>La programmazione e la gestione di attività, soprattutto rivolte alla scuola segue ormai da tempo un approccio inclusivo delle persone con disabilità. Tranne casi particolari, le attività proposte tengono conto delle esigenze speciali dei componenti del gruppo e, anche con l'utilizzo di ausili o adattamenti, tutti i componenti sono messi in grado di effettuare l'attività. Il manuale Natura Accessibile, che il Parco ha tradotto e messo a disposizione degli operatori dei CEA ,risulta essere uno strumento operativo efficace per garantire l'inclusione delle persone disabili.</p> <p>In alcuni casi particolari, in presenza cioè di disabilità particolarmente gravi, che richiedono l'assistenza di operatori specializzati, vengono co-progettate e co-gestite le attività. Nel programma di cui al presente progetto sono riconducibili a questa tipologia le seguenti attività inserite nei programmi E...state nella natura e a Scuola naturalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camoscio e dintorni - Natura accessibile - Il fantastico mondo delle farfalle - Natura Accessibile per tutti (esperienza in fattoria) |
| <p>Descrizione degli interventi attuati con il progetto inseriti nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile CETS</p> | <p>L'azione 3.5.2 "Supporto ai CEA per lo sviluppo di proposte didattico ricreative secondo i paradigmi di Equilibri naturali" riguarda espressamente le azioni di rete volte a Sviluppare l'offerta di attività didattico ricreative rivolte ai bambini e alle loro famiglie. E' quindi l'intero progetto a rientrare a pieno titolo nell'azione. In altre azioni della strategia i CEA svolgono un ruolo centrale nelle attività di sensibilizzazione ed informazione. L'adesione alla settimana DESS rappresenta un esempio di intervento, inserito nel piano di azione della CETS, che viene attuato grazie al progetto.</p> |