

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2014-2016

Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP del 16/05/2014 per l'annualità 2014-2015

Titolo del progetto	INFINITE SFUMATURE DI LUCE
Acronimo	
Tema prioritario <i>Selezionare un solo tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> 2015 Anno internazionale della luce (proclamato dall'ONU) <input type="checkbox"/> Expo 2015 Nutrire il pianeta Energia per la vita
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Chiara Benelli Indirizzo postale: Via Barsanti 18 Telefono: 0721/208085 Cellulare: E-mail: cea@provincia.ps.it
Labter capofila	LABTER PROVINCIA DI PESARO E URBINO
Rete dei CEA coinvolti	CEA Provincia di Pesaro CEA Nerone di Piobbico CEA casa delle Vigne di Urbino CEA Medit Silva di Frontone CEA - LABTER San Bartolo di Pesaro CEA Casa Archilei di Fano

<p>Partner coinvolti che hanno compilato l'allegato n. 4 (partner cofinanziatori) o l'allegato n. 5 (partner non cofinanziatori), esclusi il Labter capofila e i CEA coinvolti nella rete</p>	<p>Partner: Associazione culturale ricreativa ARCO - Urbino Partner: Centro internazionale "Urbino e la prospettiva" – Urbino Partner: Associazione culturale La piantata - Urbino Partner: Legambiente scuola e formazione – MARCHE Partner: Fattoria didattica i Cantori - Urbino Partner Federforeste Marche di Frontone Partner Proloco di Frontone Partner: Associazione Amicizia e solidarietà di Frontone Partner: Associazione Culturale La radica di Frontone Partner: Orto Botanico dell'Università degli Studi di Urbino Partner: Gruppo Astrofili del Circolo Legambiente le Cesane Partner: Acquario di Cattolica Partner: Associazione GAS Fano -Gruppo Acquisto solidale di Fano Partner: For Bici FIAB di Fano Partner: Centro Riqualficazione Ambientale Lago Vicini di Fano Partner: Ass. ne Volont Laboratorio di ecologia all'aperto "Stagno Urbani" di fano Partner: Ass. ne Naturalistica Argonauta di Fano Partner: Unione Italiana dei ciechi e degli ipovedenti sez Pesaro e Urbino Partner: Museo del Balì di Saltara Partner: Comune di Piobbico Partner: Museo dei colori di Lamoli</p>
	<p>Itinerario ecomuseale: <input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p> <p><i>Descrizione (massimo 1.000 caratteri, spazi inclusi)</i></p> <p>ITINERARIO: Le Meridiane della Città di Urbino: il percorso parte da Via Muzio Oddi dove troviamo la meridiana orientata a 48° (1) e prosegue a Porta di Santa Lucia dove c'è la meridiana più nota della città.(2). Si entra nel cuore della città di Urbino direzione Corso Garibaldi in cui c'è la meridiana posta in una parete ad ovest(3) passando per P.zza della Repubblica. Ripercorrendo P.zza della repubblica si sale lungo via Vittorio Veneto e Via Puccinotti, a destra si incontrerà il palazzo Fusti Castriotti dove troviamo una meridiana che indica anche le linee del quarto d'ora (4) e poco dopo si giungerà davanti al Palazzo Ducale nel quale evidenziamo la meridiana ad acqua(5). Superato il Palazzo Ducale si imbecca Via Aurelio Saffi per raggiungere il cortile Facoltà di Economia in cui segnaliamo la meridiana posta nella parete orientata a sud (6) dedicata a Carlo Bo, e infine la meridiana della Chiesa di Sant'Agostino il cui foro eliotropico si trova in alto a sinistra dell'altare maggiore (7).</p> <p>Per dettagli si veda la mappa descrittiva allegata.</p>
<p>n. classi coinvolte</p>	<p>300</p>
<p>n. operatori qualificati coinvolti</p>	<p>44</p>

Descrizione sintetica del progetto

dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato (massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo generale: L'intento generico del progetto è quello di affrontare la tematica "Luce" sotto ogni aspetto legato all'educazione alla sostenibilità e alla conoscenza della natura. Alla parola luce gli educatori ambientali di questa rete durante il loro primo incontro hanno associato una serie di idee che verranno poi concretizzate con diverse azioni. Fra i vari concetti legati alla luce possiamo evidenziare la fotosintesi, l'inquinamento luminoso, l'osservazione astronomica, le rotte migratorie legate alle costellazioni, il risparmio energetico, le energie alternative, la gnomonica ecc.

In generale si può affermare che con le azioni di questo progetto si intende fungere da cassa di risonanza per l'iniziativa adottata dall'ONU e promuovere la consapevolezza civile e politica del ruolo centrale svolto dalla luce nel mondo moderno.

Le attività che saranno realizzate dalla rete dei CEA riguarderanno il valore scientifico e storico/culturale della luce.

Obiettivi specifici:

L'obiettivo del progetto di rete è quello di considerare la luce come parte integrante dell'ambiente e di divulgare alcune tematiche legate ad essa; in particolare si approfondiranno l'inquinamento luminoso e la misurazione del tempo attraverso la luce.

L'inquinamento luminoso è un'alterazione della quantità naturale di luce presente nell'ambiente notturno provocato dall'immissione di luce artificiale. L'inquinamento luminoso ha molteplici effetti negativi: il più eclatante è l'aumento della luminosità del cielo notturno che ci isola da quell'ambiente di cui noi e il nostro pianeta siamo parte. L'inquinamento luminoso quindi altera il nostro rapporto con l'ambiente in cui viviamo. Il problema è grave perché è in gioco la percezione del mondo attorno a noi sul quale il cielo stellato per la gente normale costituisce l'unica finestra disponibile.

L'aumento della luminosità del cielo comporta inoltre un danno culturale incalcolabile. Nel giro di due generazioni sta scomparendo quel cielo stellato, da sempre fondamentale stimolo alla cultura, sia umanistica che scientifica, dell'uomo. L'inquinamento luminoso, inoltre, ha documentati effetti negativi sull'ambiente e sulla salute degli esseri viventi. Questi effetti sono ancora poco noti ai non addetti perché questo campo di studi si è sviluppato solo nell'ultimo decennio, mentre l'effetto sul cielo notturno è stato studiato fin dai primi anni '70 quando, proprio in Italia, venne fatta la prima mappa della luminosità artificiale. Sono già centinaia gli studi e i rapporti che documentano gli effetti ambientali della luce artificiale e comprendono: l'alterazione delle abitudini di vita e di caccia degli animali, disturbi alla riproduzione e alle migrazioni, alterazioni ai processi fotosintetici delle piante, e, per l'uomo, abbagliamento, miopia e possibili alterazioni ormonali potenzialmente teratogene. L'inquinamento luminoso, infine, costituisce molto spesso un inutile spreco energetico e di risorse. Tenteremo con le nostre azioni di sensibilizzare la popolazione a questo tema.

L'altro aspetto che si vuole divulgare è l'utilizzo della luce nel corso dei secoli finalizzato alla misurazione della luce, ovvero l'arte della gnomonica.

Alcuni CEA si sono interessati alla presenza di meridiani sul nostro

territorio e ne hanno approfondito la conoscenza per poter divulgare quest'arte legata sia agli aspetti storici che a quelli naturalistici. La meridiana, detta anche più correttamente orologio solare o sciotere, è uno strumento di misurazione del tempo basato sul rilevamento della posizione del Sole. Ha origini molto antiche e nella sua accezione più generale indica in massima parte gli orologi solari presenti sui muri degli edifici. In senso stretto, con meridiana si dovrebbe intendere unicamente l'indicatore del passaggio del Sole a mezzogiorno. Gli orologi solari e le meridiane erano già conosciuti nell'antico Egitto e presso altre civiltà, e successivamente tra quella dei Greci e dei Romani. L'origine di questa scienza è tuttavia ancor più antica rispetto alla civiltà egizia e le prime testimonianze risalgono addirittura al Neolitico. Lo studio degli orologi solari è chiamato gnomonica o meno frequentemente sciaterica. Nella forma più semplice uno stilo, detto gnomone, proietta la sua ombra su una superficie detta quadrante, e la posizione assunta è funzione dell'ora del giorno. Vorremmo dunque approfittare di alcune meridiane presenti nella nostra provincia per divulgare questa scienza strettamente connessa anche con gli aspetti storici del nostro territorio.

Tematica prioritaria e altre tematiche collaterali trattate:

Le attività di rete principali che si andranno a sviluppare affrontano appunto la luce sotto due aspetti principali:

la luce notturna: la valutazione di inquinamento luminoso e di conseguenza la possibilità o meno di osservazione delle stelle.

la luce diurna: la misurazione del tempo attraverso l'utilizzo nei secoli della luce solare nell'arte della gnomonica.

Attività:

Escursioni notturne per l'osservazione delle stelle.

Per divulgare e sensibilizzare adulti e bambini alla tematica dell'inquinamento luminoso troppo spesso poco percepita, saranno organizzate in rete escursioni notturne nei seguenti luoghi dai quali è possibile fare l'osservazione delle stelle con l'aiuto di gruppi di astrofili ed evidenziare il diverso aspetto della volta celeste in assenza di luce artificiale:

Escursione notturna sul Monte Catria

Escursione notturna sul monte Nerone

Escursione notturna sul monte Brighella del San Bartolo

Escursione notturna alla Fortezza Albornoz di Urbino

Visita guidata lungo l'itinerario ecomuseale da noi proposto

Finalizzato inoltre ad una prima promozione dell'itinerario ecomuseale sarà organizzata una visita guidata ad opera dei CEA attraverso le meridiane del comprensorio di Urbino. Tale visita guidata sarà rivolta al pubblico ma anche agli operatori dei CEA quale momento formativo. Sono infatti ancora in fase di studio i siti delle meridiane che si collocano a Casa Archilei e a Fonte Avellana.

Ecomuseo e sistema QR

Si sta valutando l'ipotesi di una eventuale installazione del sistema QR ossia l'ormai noto codice a matrice, composto da moduli neri disposti all'interno di uno schema di forma quadrata. Il "QR code" verrebbe collocato vicino ad ogni meridiana e sarebbe finalizzato a fornire informazioni destinate a essere lette tramite uno smartphone; tale progetto, data la sua connotazione tecnologica, può essere considerato come un'azione che potrà essere concretizzata ed espansa in altri bandi di finanziamento.

Attività didattica

Sarà realizzato e proposto da tutti i CEA un pacchetto didattico che affronterà l'ottica dal punto di vista storico, l'inquinamento luminoso, e in alcuni casi, cioè ove è possibile territorialmente, si inviteranno gli alunni delle scuole del territorio a suggerire agli amministratori locali buone pratiche sull'ottimizzazione dell'utilizzo della luce. I concetti impartiti in classe saranno ulteriormente esplicitati attraverso visite guidate e laboratori all'Osservatorio Valerio di Pesaro e al museo del Balì di Saltara.

Visite agli osservatori

All'interno del progetto didattico ma anche rivolte alla cittadinanza, saranno divulgate e realizzate visite guidate al Museo del Balì di Saltara e all'Osservatorio Valerio di Pesaro dove oltre agli osservatori astronomici sono presenti strumenti ottici storici.

M'illumino di meno

L'inquinamento luminoso è strettamente connesso con il consumo di luce e quindi di energia, pertanto prevedendo il tema luce anche il risparmio energetico, i CEA della rete, oltre a divulgare e ad applicare buone prassi, parteciperanno all'iniziativa "M'illumino di meno".

Destinatari: alunni delle scuole di ogni ordine e grado, turisti, cittadinanza.

Luoghi di svolgimento:

Monte Catria
Monte Nerone
Monte Brisighella
Fortezza Albornoz Urbino
Osservatorio Valerio di Pesaro
Museo del Balì di Saltara
Scuole del territorio Provinciale

<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</i></p>	<p>Incontro iniziale per l'avvio del progetto: La prima riunione si è tenuta in provincia il 29 maggio per la condivisione della tematica da trattare</p> <p>Monitoraggio e incontri in itinere per la verifica dello sviluppo del progetto: Una ulteriore riunione si è svolta il 23 giugno per la raccolta definitiva del materiale e la messa a punto di ulteriori dettagli Sarà inoltre svolto un incontro in itinere di valutazione del progetto e di stato avanzamento lavori circa a metà anno scolastico e un altro a fine anno scolastico.</p> <p>Comunicazione e promozione del progetto: Il progetto sarà divulgato attraverso il sito web dell'INFEA regionale, attraverso i siti dei singoli CEA e attraverso missive inviate alle scuole all'inizio del prossimo anno scolastico. Per quanto riguarda le attività rivolte alla cittadinanza saranno inviate locandine tramite mailing list di tutti i CEA. Il Labter capofila si impegnerà a promuovere le iniziative del progetto inviando agli uffici comunali preposti alla programmazione turistica annuale, le date relative agli eventi di promozione territoriali.</p> <p>Incontro finale di valutazione dei risultati del progetto: È stabilito un incontro finale per l'analisi consuntiva del progetto e che coinciderà anche con la rendicontazione dello stesso.</p>	
<p>Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)</p>		
<p>Attività</p>	<p>N. e tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini)</p>	<p>CEA e Partner coinvolti</p>
<p>Attività didattiche “Memoria e Ambiente”, per scoprire ambiente naturale, risorse, storia, cultura e tradizioni del territorio del Monte Catria. Attività didattiche e laboratori di educazione ambientale collegati alla storia, cultura e ambiente di Frontone e del suo Castello.</p>	<p>alunni delle classi della scuola primaria e secondaria</p>	<p>Cea Medit Silva Associazione Pro Loco di Frontone Associazione Amicizia e Solidarietà</p>
<p>Attività didattiche “Memoria e Ambiente” volte a promuovere la diffusione della conoscenza del territorio del Monte Catria nelle sue espressioni culturali, artistiche, naturalistico - paesaggistiche e sociali in coloro che per ragioni diverse hanno dovuto lasciare il Paese d'origine ma sono interessati e desiderosi di mantenere un continuo legame e rapporto con il territorio di appartenenza, nonché nei loro discendenti.</p>	<p>alunni delle classi della scuola primaria e secondaria</p>	<p>Cea Medit Silva Associazione Socio-Culturale-Storico-Ambientale La Radica</p>
<p>Organizzazione di giornate educative sulle aree natura 2000 e sulle implicazioni di una gestione forestale attiva e sostenibile.</p>	<p>alunni delle classi della scuola primaria e secondaria, alunni di classi universitarie, amministratori ed operatori di strutture di gestione di territori agro-silvo-pastorali, cittadinanza</p>	<p>Cea Medit Silva Federforeste Marche</p>

Attività informative e promozionali al fine di diffondere la conoscenza legata all'uso storico ed attuale di aree montane protette.	alunni delle classi della scuola primaria e secondaria, alunni di classi universitarie, amministratori ed operatori di strutture di gestione di territori agro-silvo-pastorali, cittadinanza	Cea Medit Silva Federforeste Marche
Passeggiate in notturna sotto le stelle in località Monte Acuto – Monte Catria	Ragazzi e adulti	Cea Medit Silva
Visite guidate al Laboratorio di ecologia all'aperto Stagno Urbani e al Centro di riqualificazione ambientale Lago Vicini - Fano	cittadini	Associazione Naturalistica Argonauta di Fano, Associazione di volontariato Laboratorio di ecologia all'aperto Stagno Urbani di Fano, Centro di riqualificazione ambientale Lago Vicini di Fano
Banca dati "La valle del Metauro" www.lavalledelmetauro.it sugli aspetti naturali e antropici del bacino del Metauro (al 19 maggio la banca dati conta 7.129 schede e 30.354 immagini)	studenti e cittadini in genere (600 visite/giorno del sito)	Ass. Naturalistica Argonauta di Fano
Incontri per giovani naturalisti, fuori dell'orario scolastico	preadolescenti	Ass. Naturalistica Argonauta di Fano
Corso estivo 2015 , con tematiche attinte dagli argomenti sotto riportati	Ragazzi fascia 6-11 anni	Ass. Naturalistica Argonauta di Fano
Attività didattiche Settore natura Visita guidata e gioco "Esploriamo il sentiero natura" di Casa Archilei , Riconoscimento di alberi e arbusti, La catena alimentare del prato, La catena alimentare del bosco, Gli animali dello stagno, Fra terra e mare: la vita nella spiaggia, Conosciamo gli animali, Visita allo Stagno Urbani e al Metauro (Fano), Visita all'area floristica di Baia del Re (Fosso Sejore - Fano), Visita al Lago Vicini e alla foce del Metauro (Fano), Alla scoperta del bosco, Microcosmos, Scoprire la natura con i sensi: tatto, odorato e udito, Il gioco del Riciclone, Il meraviglioso mondo della carta, L'acqua, risorsa da salvaguardare, Teatro dei burattini, Il bosco degli gnomi, Alla scoperta dei fattori abiotici. Green English Orto biologico, Detective Novel, Biodiversità. Settore arte e manipolazione Creta e natura, Artisti in erba. Settore laboratorio scientifico Citologia e istologia, Anatomia e fisiologia vegetale, Anatomia animale, Fisiologia umana, Ematologia, Qualità delle acque,	Studenti	Ass. Naturalistica Argonauta di Fano

Minerali, rocce e fossili, Chimica: introduzione e sperimentazione, Studio del suolo		
Escursioni guidate in bicicletta nella valle del Metauro e iniziative a sostegno degli utenti deboli della strada	Cittadini	Associazione For-bici di Fano
Distribuzione delle compostiere domestiche e sacchetti di Mater B alla cittadinanza e dimostrazioni pratiche per sensibilizzare i cittadini al compostaggio domestico per conto dell'ASET s.p.a di Fano	Cittadini	CEA Casa Archilei
Punto di riferimento per i cittadini della Polizia eco-zoofila dell'A.N.P.AN.A.	Cittadini	Ass. A.N.P.AN.A. di Fano
Settore alimentazione Alimentazione consapevole e visita ad azienda a conduzione biologica.	Cittadini	GAS Fano
Attività didattica nelle scuole sulla luce, l'energia, l'astronomia. L'inquinamento luminoso, le migrazioni e natura in genere.	Alunni scuole primarie e secondarie	LABTER Provinciale
Partecipazione all'iniziativa mi illumino di meno	Cittadinanza	LABTER Provinciale
Attività di educazione ambientale sul fiume, biodiversità, alimentazione, bosco, fauna, vegetazione.	Alunni scuole primarie e secondarie	LABTER Provinciale
Attività ludobus : centro giochi itinerante su tematiche ambientali	Cittadinanza	LABTER Provinciale
Partecipazione a Sapori ed aromi d'autunno con attività laboratoriali di educazione alimentare	Cittadinanza	LABTER Provinciale
Programma Explora : esperienze ricreativo-educative in un territorio di avventure!! Escursioni e Soggiorni	Scuole Primarie, Secondarie di I e II, Università (circa 200 unità) Privati (circa 500 unità)	Cea Monte Nerone E Alpe Della Luna
Camminare in Appennino : programma e pacchetti di esperienze turistiche di stampo naturalistiche e culturali	Scuole Primarie, Secondarie di 1° e 2°, Università (circa 200 unità) Privati (circa 500 unità)	Cea monte Nerone e alpe della luna
Luci in mostra : raccolta fotografica (condivisa) sulla luce, vista e scattata da molteplici punti di vista; utilizzo sito "www.camminareinappennino.it" " Un Anno Internazionale della Luce è una straordinaria opportunità per far sì che i responsabili politici internazionali e le parti interessate siano consapevoli del potenziale di problem-solving della tecnologia della luce. Ora abbiamo un'opportunità unica di aumentare la consapevolezza in merito a questo argomento " http://www.luceonline.it/web/formazione/4	cittadini	Cea monte Nerone e alpe della luna

309/#sthash.FklqSc2v.dpuf		
Attività laboratoriali sulla luce: <ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche ed uso della luce con riferimento alle nuove tecnologie. - la luce e la vita: scoprire la fotosintesi - astronomia e letteratura: la luce messaggera del cielo - le meridiane, il linguaggio della luce - osservazioni astronomiche 	Alunni scuole dell'infanzia, primarie e secondarie	Cea "Casa delle Vigne"
Attività laboratoriali nelle scuole sulla sostenibilità ambientale (ecosistemi, energie alternative, mobilità, alimentazione, uso creativo dei rifiuti...)	Alunni scuole dell'infanzia, primarie e secondarie	Cea "Casa delle Vigne"
Passeggiate, escursioni sul territorio , osservazioni astronomiche. Corsi ed attività laboratoriali a carattere naturalistico e culturale.	Cittadinanza e turisti	Cea "Casa delle Vigne"
Animali: Fauna tipica del territorio; l'evoluzionismo; animali di città e loro rapporto con gli uomini	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria di I	CEA Casa delle Vigne
Aria: Caratteristiche e proprietà fisiche dell'aria. L'inquinamento atmosferico e l'effetto serra; mobilità sostenibile	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria di I	CEA Casa delle Vigne
Astronomia: Parole di cielo; Le Meridiane	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria di I, II	CEA Casa delle Vigne
Alimentazione: Dimmi come mangi- Buono come il pane, dolce come il miele; Dal latte al formaggio; C'era la cera; Il filo del ricordo (tessitura) Etichetta: carta d'identità dei prodotti; Consumo critico	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I, II	CEA Casa delle Vigne Fattorie didattiche
L'acqua bene primario e gli ecosistemi acquatici: Il fiume; Il mare	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I e II	CEA Casa delle Vigne
Biodiversità: Ecosistemi: Il bosco; Il Prato; Il parco urbano del CEA " Casa delle Vigne"; Il mondo delle piante e le specie a rischio; La magia del bosco; Cura degli spazi verdi: orti e giardini	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado; studenti universitari; cittadini	CEA Casa delle Vigne, Orto Botanico
Campo estivo	Bambini dagli 8 agli 11 anni	Cea Casa delle Vigne, Circolo Legambiente Le Cesane

<p>Energia: EnergicaMente; L'edificio scolastico e l'energia; Clima e effetto serra; Energie rinnovabili e Paesaggio; Risorse energetiche e conflitti. Adesione a campagne nazionali ed europee</p>	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I° e II°; cittadinanza, studenti universitari	Cea Casa delle Vigne; Legambiente
<p>La città: un ecosociosistema Città e memoria; La città degli abitanti; Io con gli altri nel Mondo</p>	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I e II;	Cea Casa delle Vigne
<p>La luce: Teoria della luce, i colori, le caratteristiche di un raggio luminoso. Radiazioni infrarosse ed ultraviolette e loro utilizzo; La luce e la vita: scoprire la fotosintesi; La luce nell'uso comune; tre lampade a confronto: a incandescenza, fluorescenti, a Led; le meridiane, astronomia e letteratura: la luce messaggera del cielo</p>	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I e II;	Cea Casa delle Vigne
Orienteering	Alunni Primaria, Secondaria I e II;	Cea Casa delle Vigne
Natale ecologico	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I	Cea Casa delle Vigne
Pasqua ecologica	Alunni Infanzia, Primaria	Cea Casa delle Vigne
<p>Paesaggio: Un percorso di pascoliana memoria</p>	Alunni Secondaria I e II; cittadinanza, studenti universitari, turisti	Cea Casa delle Vigne
<p>Rifiuti: Rifiuto i rifiuti; Una storia di carta; Laboratorio d'arte e natura; adesione a campagne nazionali ed europee</p>	Alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado, studenti universitari	CEA Casa delle Vigne
Escursioni nel territorio	Alunni Primaria, Secondaria I e II , cittadini, turisti	CEA Casa delle Vigne
<p>Laboratori\ corsi: Ghirlande; candele, Sapone; riutilizzo, riciclo; pittura; letture; cesteria, eventi astronomici....</p>	Ragazzi, Cittadinanza, studenti universitari	CEA Casa delle Vigne
<p>Premio libro per l'ambiente: percorso di lettura in cui gli alunni valutano gli autori di libri per ragazzi.</p>	Primaria, secondaria I	CEA Casa delle Vigne, Legambiente Scuola e Formazione – Marche
<p>Formazione: Le competenze di cittadinanza.</p>	Educatori del CEA e insegnanti	CEA Casa delle Vigne - Legambiente scuola e formazione -

<p>Descrizione degli interventi e delle attività rivolti a persone con abilità ridotte <i>massimo 1.000 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Tutta la rete supporta e divulga le iniziative dei seguenti CEA in termini operativi e di compartecipazione del personale. L' Ente Parco San Bartolo si rivolge a persone appartenenti alle categorie svantaggiate sul mercato del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratorio didattico sui pipistrelli - escursioni naturalistiche - visita al museo Paleontologico di Fiorenzuola e laboratorio di creta <p>Il CEA Casa delle Vigne è dotato di un sentiero percorribile da due carrozzine e non presenta ostacoli di alcun tipo, laboratori al piano terra e ascensore fra i piani.</p> <p>Organizza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visita al parco - percorso sensitivo-olfattivo per il riconoscimento delle erbe aromatiche - laboratorio di pittura dal vero - laboratorio teatrale <p>IL CEA di Frontone Medit Silva sta svolgendo attività di studio e ricerca volti a definire le modalità per rendere il Monte Catria accessibile anche a persone disabili: intende infatti realizzare un percorso dedicato a ipovedenti e non vedenti, Il CEA Nerone propone itinerari per disabili.</p>
<p>Descrizione degli interventi attuati con il progetto inseriti nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile CETS <i>(se previsti)</i> <i>massimo 1.000 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Il Parco san Bartolo attua i seguenti interventi inseriti nella CETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istituzione di un Gruppo di Coordinamento Cets, che organizzi e monitori le varie azioni, in coordinamento con le associazioni e gli stakeholder, - Regolamento del Parco - Rete escursionistica del Parco (RESM) - Realizzazione dell'immagine coordinata del Parco - Nuovo Portale del Parco (al suo interno: previsione di un'area SIT) e gestione dei Social Network - Avvio dei lavori per il Centro Visite di Santa Marina - Fruibilità Sostenibile nel Parco e accesso alla Spiaggia di Fiorenzuola di Focara - Patto per la Sicurezza del Monte San Bartolo <p><u>Eventi/Manifestazioni/Iniziative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio migrazione Rapaci con campo di volontariato - Aula verde prato pascolo - laboratori didattici sulla flora e la fauna del Parco - Trekking organizzati dalle guide del Parco - NuotoAmare - Mezza Maratona - Pulizia Spiaggia e fondali puliti - Triathlon - Attività sulla biodiversità marina (convegno, monitoraggio, mostra itinerante) - Escursioni