



EDUCAZIONE AMBIENTALE



CREARE
SCOPRIRE
INVENTARE... AMARE
LA NATURA

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL CEA GOLA DELLA ROSSA

L'Educazione ambientale, ha l'obiettivo di far conoscere meglio l'ambiente per poter agire al fine di proteggerlo.

Il nostro impegno costante è quello di educare ad amare, rispettare, vivere il proprio territorio, per stabilire con esso un rapporto più consapevole, fondato sulla conoscenza delle caratteristiche ambientali e dei suoi valori naturali, paesaggistici e storici.

L'esperienza dei laboratori didattici mirano a far conoscere elementi, meccanismi e particolarità del nostro territorio, nonché le nostre iniziative vengono svolte per la trasmissione di valori e comportamenti compatibili con l'ambiente.

I laboratori sono un mezzo di diffusione della conoscenza e la trasmissione culturale di una rinnovata sensibilità verso l'ambiente che ci circonda.

Il CEA GOLA DELLA ROSSA è di recente costituzione, ma in poco tempo è riuscito con le proprie attività a coinvolgere bambini, famiglie, educatori, insegnanti ed esperti del territorio marchigiano e non solo. Inoltre è diventato parte integrante nei percorsi didattici delle scuole ciò fa del nostro CEA un vero e proprio "centro di educazione ambientale" originale e di alta qualità

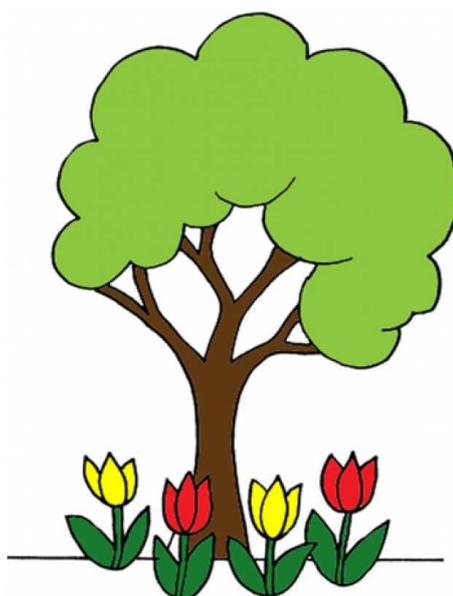
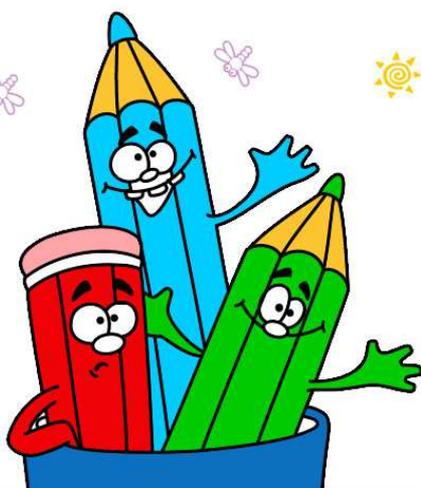


INDICE

1) Treno Trekking nel Parco - (Primaria/Secondaria)	Pag. 7
2) A scuola...di speleologia (Infanzia/Primaria)	Pag. 8
3) A scuola di...natura e paleontologia (Infanzia/Primaria/Secondaria)	Pag. 9
4) Il mio Parco (Primaria/Secondaria)	Pag. 10
5) Nordic Wlaking con bambini (Infanzia)	Pag. 11
6) Acqua, che mito !!! (Infanzia/Primaria)	Pag. 12
7) Paesaggi in una scatola (Primaria)	Pag. 13
8) Accoglienza Scuole – Puliamo il Mondo (Primaria/Secondaria)	Pag. 14
9) Pittura e Natura – Corso base di disegno naturalistico (Primaria)	Pag. 15
10) Gli alberi: tra natura e leggenda (Infanzia/Primaria)	Pag. 16
11) Accendiamo il risparmio energetico (Primaria/Secondaria)	Pag. 17
12) Fotografiamo...il paesaggio (Primaria)	Pag. 18
13) Premio Libro per l’Ambiente (Primaria/Secondaria)	Pag. 19
14) “Il percorso..delle idee” (Primaria/Secondaria)	Pag. 20
15) Tra querce...lupi e grotte – Costruiamo insieme il quaderno del Bosco (Primaria)	Pag. 21
16) Il nonno...racconta l’orto (Infanzia/Primaria/Secondaria)	Pag. 22
17) Un mondo a colori (Centri diurni)	Pag. 27
18) Vietato non toccare (Centri Diurni)	Pag. 28
19) Sentieri per tutti (Centri Diurni)	Pag. 29
20) Conosci il Parco? (Insegnanti/Operatori turistici)	Pag. 33
21) Mangiar bene a...Km zero (Ristoratori/Turisti/Cittadini)	Pag. 34
22) Serate di osservazione virtuale e reale della volta celeste (Cittadini/Turisti/Famiglie)	Pag. 35
23) E...state al Parco (Bambini/Ragazzi/Turisti/Famiglie)	Pag. 36
24) Trekking nel Parco (Turisti/Cittadini)	Pag. 37
25) Il mio Parco (Università degli Adulti)	Pag. 38
26) Il Parco...educa, forma e informa (Università degli adulti)	Pag. 39
27) Puliamo il Parco (Associazioni/Comuni/Cittadini)	Pag. 40
28) Pittura e Natura – Dipingiamo dal vero la Natura (Università degli adulti)	Pag. 41
29) Gli alberi: tra Natura e Leggenda (Università degli adulti)	Pag. 42
30) Piccole Guardie Ecologiche volontarie (Bambini/Ragazzi)	Pag. 43



Proposta didattica



**Scuola Infanzia, Primaria,
Secondaria di Primo Grado**

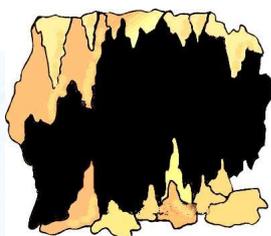
1 - "TRENO TREKKING NEL PARCO"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Far conoscere il Parco migliorando l'accessibilità E gli spostamenti al suo interno, attraverso l'utilizzo di soluzioni alternative di mobilità sostenibile
DESTINATARI	Scuola primaria (intero ciclo) Scuola Secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Maggio 2015
SVOLGIMENTO	Arrivo nel Parco degli escursionisti in treno, eventuale trasferimento in pulman, escursione con didattica
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Circolo Legambiente Pungitopo, CAI, Ferrovie dello Stato, linee autobus
CLASSI COINVOLTE	



2 - "A SCUOLA...DI SPELEOLOGIA"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Diffondere la conoscenza del mondo sotterraneo e sensibilizzare i ragazzi delle scuole sui temi della vulnerabilità dell'ambiente ipogeo e dell'acqua
DESTINATARI	Scuole dell'infanzia (solo sez. 5 anni) Scuole primaria
TEMPISTICA	Marzo 2015 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	<p>Una lezione a scuola per far scoprire il mondo sotterraneo che, alle porte del terzo millennio, rimane ancora per la maggior parte delle persone un ambiente sconosciuto ma che è di fondamentale importanza per la salvaguardia del bene più prezioso: l'acqua. Ai bambini verrà spiegato come l'acqua che cade dal cielo attraverso un lungo percorso sotterraneo torni al mare, modellando dietro di sé le montagne nell'aspetto esterno ed interno.</p> <p>il progetto prevede anche un'escursione in grotta, alla quale potranno partecipare bambini, insegnanti e genitori: entrare in grotta e scoprire direttamente dove la goccia d'acqua col suo passaggio scolpisce la roccia prima di rivedere la luce sotto forma d'acqua sorgiva sarà senza dubbio un'esperienza che farà capire la forza e la preziosità di questo bene. La grotta selezionate per il progetto sarà facile e sicura con un andamento pressochè orizzontale che non comporta l'uso di attrezzature specifiche di risalita. Si metteranno a disposizione, oltre agli accompagnatori, i caschi di protezione e luci.</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Scuole di Speleologia
CLASSI COINVOLTE	



3 -“A SCUOLA DI...NATURA E PALEONTOLOGIA”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Un progetto in linea con il percorso pedagogico che sottolinea il legame esistente tra la crescita cognitiva e lo sviluppo dell'esperienza diretta e della manualità in quanto lo sviluppo cerebrale è strettamente legato al movimento e alla manualità dei soggetti coinvolti
DESTINATARI	Infanzia Primaria Secondaria
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Prevede due incontri: Incontro il classe Visita al “Museo di Scienze Naturali” di Serra San Quirico con il laboratorio
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Insegnanti, alunni, operatori ambientali
CLASSI COINVOLTE	



4 - "IL MIO PARCO"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Consiste nell'organizzazione di progetti sul tema "Il Parco Regionale Gola della Rossa e di Frasassi" aperto non solo alle scuole del territorio per promuovere l'educazione ambientale e la consapevolezza del rispetto della natura e le sue risorse.
DESTINATARI	Scuola primaria (intero ciclo) Scuola Secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Maggio 2015
SVOLGIMENTO	Nello specifico i progetti sono: <i>I Bambini raccontano...il Parco</i> (Secondo ciclo primaria e secondaria). Gli studenti dovranno inventare storie o racconti dopo aver effettuato l'escursione in un sentiero del Parco. <i>Guida turistico-ambientale</i> (Biennio delle superiori) Realizzazione di un opuscolo sulle peculiarità ambientali, storico, archeologiche, culturali e eno-gastronomiche. <i>Il Parco che vorrei</i> (Triennio delle superiori) Gli studenti potranno proporre nuove idee finalizzate alla promozione turistico-ambientale e al miglioramento dei servizi esistenti.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Scuole (studenti, insegnanti ed operatori)
CLASSI COINVOLTE	



5 - "NORDIC WALKING CON BAMBINI"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Il Parco della Gola della Rossa e di Frasassi in Collaborazione con l'associazione "Camminando, Camminando" intende organizzare per i bambini della scuola primaria un'attività legata alla mobilità dolce, un nuovo modo di proporre la "camminata" con la sensazione di farlo camminando. Il Nordic Walking realizzato in età scolare, produce un'ottima base di allenamento a bassa frequenza cardiaca, ideale a quest'età con notevoli benefici sull'apparato cardiovascolare.
DESTINATARI	Scuole dell'infanzia (solo sez. 5 anni), scuole primarie.
TEMPISTICA	Marzo – Maggio 2015
SVOLGIMENTO	L'attività si svolgerà all'interno dell'area protetta del Parco Gola della Rossa e di Frasassi.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Bambini e ragazzi, famiglie. ASD "Camminando, Camminando"
CLASSI COINVOLTE	



6 - “ACQUA, CHE MITO!”	
SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	L'elemento acqua per i bambini è soprattutto legato al gioco e al divertimento, materia che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli. Ma l'acqua è soprattutto una risorsa preziosa per l'esistenza della vita. Pertanto non si tratta solo di elemento naturale ma soprattutto di un bene comune strettamente collegato legato al diritto alla vita. L'acqua infatti è una delle chiavi più utili per comprendere i fenomeni della natura e
DESTINATARI	Scuola infanzia (cinque anni) Scuola primaria (intero ciclo)
TEMPISTICA	Gennaio-Maggio 2015
SVOLGIMENTO	<p>Il percorso cercherà di coniugare la pulsione naturale dei bambini a fantasticare e a sognare con la necessità di renderli consapevoli dell'importanza delle risorse naturali e nel caso specifico dell'acqua. Si tenderà a stimolare l'immaginazione dei bambini/e e a spiegare concetti anche molto difficili utilizzando sempre il loro linguaggio e potenziando le loro capacità critiche.</p> <p>La metodologia si avvarrà di diverse tecniche:</p> <p><u>Percorso A (infanzia)</u> attività didattica con esperimenti attraverso il gioco svolti in aula dai bambini e percorsi sensoriali.</p> <p>ACQUA MITI E LEGGENDE: L'acqua è anche un viaggio alla conquista dei saperi</p> <p><u>Percorso B (Scuola Primaria)</u></p> <p>ACCADUEO: “Ho due cose da dire... “: l'origine della vita</p> <p>IL CLIMA: cambiamenti climatici, rapporti di causa-effetto uomo-natura</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Insegnanti, alunni, operatori ambientali
CLASSI COINVOLTE	



7 - "PAESAGGI IN UNA SCATOLA"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Fare attenzione al paesaggio che ci circonda e pensarlo migliore, vuol dire iniziare ad amarlo. E si può farlo giocando con materiale di scarto in un'infinità di combinazioni diverse.
DESTINATARI	Scuola Primaria
TEMPISTICA	Febbraio – Marzo 2015
SVOLGIMENTO	<p>Durante il laboratorio, riflettiamo sull'ambiente che ci circonda e su come il nostro comportamento lo modifica. Lo stimolo è uno sguardo agli artisti e alle correnti artistiche contemporanee: land art, pop art, Depero, Calder, Dubuffet, Picasso, ecc.</p> <p>Si tagliano, si piegano, si incastrano, si assemblano i pezzi di cartone e cartoncino, senza mai usare colla o nastro adesivo: tutto deve essere smontabile e rimontabile e riponibile nella scatola. Creiamo un Paesaggio ispirandoci a quello reale che ci circonda, oppure ad uno fantastico. Il nostro paesaggio Può essere rimontato ogni volta in modo diverso e si possono inventare sempre nuovi elementi. Nella parte finale del laboratorio, personalizziamo la scatola che contiene il nostro paesaggio, ed infine osserviamo e commentiamo assieme i vari manufatti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservare e riflettere sui vari "paesaggi" che ci circondano, vicini e non. <p>Inventarne e sognarne altri e migliori;</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere luoghi intorno a noi;• Usare tecniche espressive per trasformare la carta rifiutata, in giochi, percorsi tattili, sculture, scenografie, paesaggi, labirinti;• Arricchire di significati "l'oggetto trovato", ascoltare la Possibile seconda, terza vita dei materiali di scarto;• Progettare insieme per confrontarsi e misurarsi nella ricerca di soluzioni;• Abituare alla manualità.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, insegnanti, educatori.
CLASSI COINVOLTE	

8 - "ACCOGLIENZA SCUOLE/PULIAMO IL MONDO"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Il Parco, in adesione all'iniziativa di Legambiente "Puliamo il Mondo" intende organizzare ad inizio anno scolastico un'attività di volontariato con scuole e cittadinanza al fine di sensibilizzare gli utenti sui temi della salvaguardia ed del rispetto dell'ambiente.
DESTINATARI	Scuola primaria (intero ciclo) Scuola Secondaria di primo grado
TEMPISTICA	Settembre 2014
SVOLGIMENTO	Per questa attività il Parco intende realizzare nel mese di settembre l'organizzazione di incontri rivolti alle classi per "ripulire" alcuni sentieri del Parco e laboratori sul tema del riciclo dei materiali. Il Parco fornirà ai partecipanti appositi kit composti da sacchi, guanti cappelli e materiale informativo.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Scuole, Associazioni Pro-Loco
CLASSI COINVOLTE	



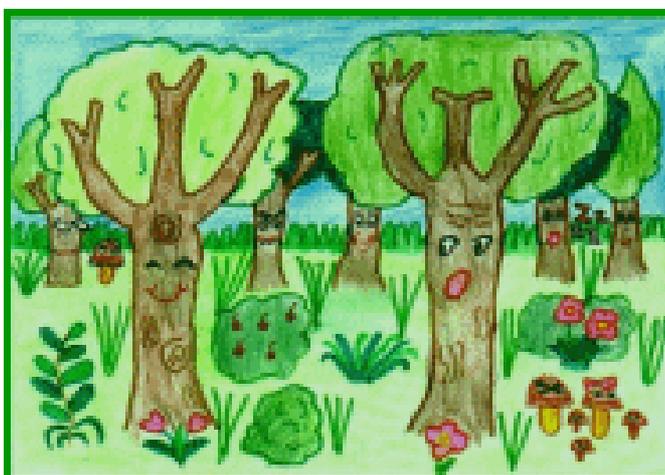
9 - “PITTURA E NATURA” Dipingiamo dal vero

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA'	Sensibilizzare i più giovani, in particolare gli Studenti delle scuole del territorio verso le tematiche della Natura e della biodiversità, utilizzando il linguaggio e le modalità della pittura.
DESTINATARI	Scuola Primaria (Intero ciclo)
TEMPISTICA	Novembre 2014 - aprile 2015
SVOLGIMENTO	Un laboratorio che insegna ai bambini le tecniche basilari del disegno dal vero; offre un'educazione all'osservazione e alla sensibilità al colore. Esercitazioni in aula e all'aperto. Per far crescere piccoli artisti a contatto diretto con il mondo della forma, del colore e dell'ambiente, perché l'educazione artistica è una delle esperienze più formative che si possa donare ai propri bambini e se guidati da un Maestro esperto e attento alle diverse esigenze di ciascun bambino non può che dare buone basi per il futuro..
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, insegnanti, artisti locali, operatori.
CLASSI COINVOLTE	



10 - “GLI ALBERI: TRA NATURA E LEGGENDA”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Non hai mai avuto voglia di scoprire tutto, ma proprio tutto, di un albero? Chiedergli quanti anni vive, cosa mangia, di che colore possono diventare le sue foglie? Tu albero, sei poi così diverso da me.
DESTINATARI	Scuola Infanzia (cinque anni) Scuola Primaria (Intero ciclo)
TEMPISTICA	Novembre 2014 – Marzo 2015
SVOLGIMENTO	Laboratorio da svolgere in autunno, il periodo più bello e magico per i colori di cui si tinge il paesaggio e tutta la natura in generale. Escursioni nel bosco del Parco, per osservare questi giganti che da decenni lo abitano. Attraverso la raccolta di foglie, frutti ed altri elementi propri degli alberi ne ricaveremo una classificazione, creando un erbario e scoprendo gli usi, la storia e le curiosità delle grandi piante e dei loro frutti.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Insegnanti, studenti, Associazioni ambientaliste.
CLASSI COINVOLTE	



11 - “ACCENDIAMO IL RISPARMIO ENERGETICO”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA'	Con questo progetto che prevede la visita alla mostra Sulle energie intelligenti allestita dal Parco a Serra San Quirico, si vuole sensibilizzare gli studenti verso le tematiche legate all'utilizzo delle fonti rinnovabili e del risparmio energetico.
DESTINATARI	Scuola primaria (intero ciclo) Scuola Secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado
TEMPISTICA	Marzo – Maggio 2015
SVOLGIMENTO	Per ogni classe aderente all'iniziativa saranno organizzati: <ul style="list-style-type: none"> • Un incontro didattico in classe durante il quale operatori esperti illustreranno il tema delle energie, in particolare delle energie ricavate da fonti rinnovabili e del risparmio energetico, fornendo ai ragazzi consigli pratici su come fare a risparmiare energia anche in casa. • Visita guidata alla mostra sulle energie intelligenti allestita dal Parco a Serra San Quirico. Al termine della visita i ragazzi potranno partecipare a laboratori mirati alla costruzione con materiali da recupero di modellini in movimento, alimentati grazie a piccoli pannelli fotovoltaici.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Scuole, Legambiente Marche Onlus
CLASSI COINVOLTE	



12 - “FOTOGRAFIAMO...IL PAESAGGIO” LABORATORIO DI FOTOGRAFIA

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA’	Scattare le prime foto è molto emozionante. I laboratori di fotografia faranno rivivere ai bambini l’emozione dello scatto e della scoperta del mondo che li circonda da nuove prospettive.
DESTINATARI	Scuola primaria (intero ciclo)
TEMPISTICA	Novembre 2014 – Maggio 2015
SVOLGIMENTO	<p>I bambini nei quattro incontri impareranno così a guardare le cose a loro familiari con occhi nuovi, svilupperanno il loro spirito di osservazione e impareranno a usare la macchina fotografica in modo consapevole.</p> <p>Imparare a fotografare significa tante cose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare una foto insegna a prendere decisioni perché per ogni clic che scattiamo dobbiamo chiederci “qual è il soggetto principale?”, “cosa voglio mettere in evidenza?”, “qual è l’angolazione migliore per riprendere questo soggetto?” - fare una foto rappresenta un momento di crescita importante poiché i bambini, anche i più timidi, possono mostrare il loro sguardo sul mondo “nascondendosi” dietro la macchina fotografica. La soddisfazione che deriva dalla riuscita della foto aiuta ad accrescere la fiducia in sé stessi e si impara a esprimersi usando la creatività. <p>Ma ciò che conta di più è che la fotografia è divertimento!</p> <p>Con una piccola macchina fotografica si possono inventare tanti giochi e non annoiarsi mai!</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Insegnanti, studenti, esperto fotografo.
CLASSI COINVOLTE	



13 - "PREMIO LIBRO PER L'AMBIENTE"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	L'obiettivo della Comunità Montana e del Parco è quello di dare testimonianze convincenti di amore e interesse per tutto ciò che è connesso alle pagine scritte, nel caso specifico con particolare riferimento a ciò che riguarda l'ambiente, la sua salvaguardia e l'utilizzo consapevole delle risorse naturali che sono necessarie per la nostra vita.
DESTINATARI	Scuole primarie (classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]) e scuole secondarie di 1° grado.
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	 <p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, criticare ed infine votare il libro che hanno maggiormente apprezzato tra quelli selezionati dalla giuria tecnica.</p> <p>Le classi, ad inizio del progetto, potranno scegliere se partecipare alla sezione di NARRATIVA e/o alla sezione di DIVULGAZIONE SCIENTIFICA. I libri selezionati dalla giuria tecnica saranno 3 per ogni sezione e verranno distribuiti alle classi in più copie; gli studenti, dal momento della consegna (dicembre/gennaio) fino alla votazione (prima metà di maggio), saranno seguiti da un operatore.</p> <p>Momento cruciale del Premio sarà infine la Festa finale (fine maggio/inizio giugno), con la proclamazione e la premiazione dei vincitori: in questa occasione gli studenti avranno l'opportunità di conoscere e di porre delle domande agli autori di tutti e sei i libri selezionati.</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, insegnanti, operatori.
CLASSI COINVOLTE	

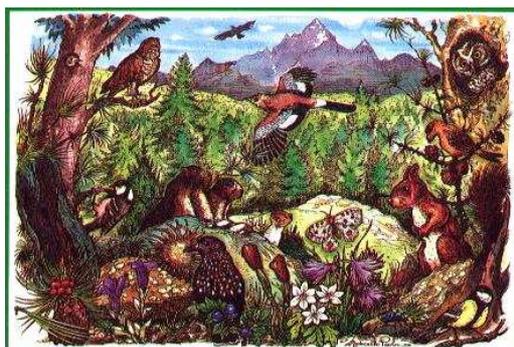
14 - “ IL PERCORSO DELLE IDEE”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Esistono due tipi di scrittura: uno noioso, che ci tocca come per temi, Gli articoli dei giornali, lettere...e c'è un tipo di scrittura divertente, fantasioso...il nostro fine è quello di arrivare a creare una nostra storia fatta di disegni e parole
DESTINATARI	Secondo ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	<p>Si chiede a tutti di prendere un foglio e di scrivere il proprio nome con una penna o un pennarello, ad ognuno sarà chiesto di scrivere una parola che lo rappresenti, o di disegnare quella parola. Con del nastro Trasparente attaccheremo il foglio a mo' di pettorina sulla nostra maglietta. D'ora in poi quelli saranno i nostri nomi della giornata. Per esempio se io dovessi scrivere il nome e una parola che mi rappresenti scriverei: LUCA LUMACA, perché penso di essere lento.</p> <p>Verrà chiesto a tutti di motivare la scelta della parola con cui si sono descritti. Ogni storia nasce da una o più idee. Viene chiesto ai ragazzi che cosa sia per loro un'idea. Proviamo a fare un altro gioco.</p> <p>Il gioco del se/allora funziona così. Io parto dicendo: “Se un giorno la porta della stanza non dovesse più aprirsi...” Se quando mi sveglio domani mattina aprendo la porta della mia camera mi trovassi davanti un paesaggio con un prato e delle montagne... e voi scrivete cosa fareste o vorreste fare.</p> <p>Una volta che è stata creata ogni idea verrà messa dentro la Scatola delle idee. Nella scatola metteremo anche i disegni...a questo punto inizieremo a scrivere la nostra storia...</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Scuola secondaria di primo grado
CLASSI COINVOLTE	



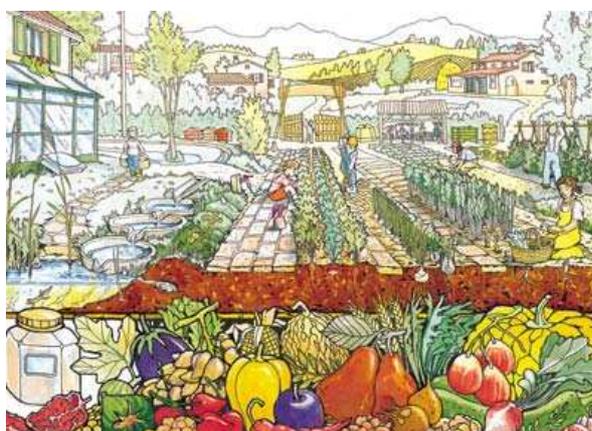
**15 - “TRA QUERCE...LUPI E GROTTI”
Costruiamo insieme il quaderno del Bosco”**

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA’	Foglie, piante, scoiattoli, volpi, farfalle, pipistrelli, lupi...pigne, ghiande Sono solo alcuni compagni di questa scoperta divertente e interessante come un gioco...per imparare a conoscere la natura che una vera compagna della nostra vita. Sarà un utile strumento per chi vuole conoscere gli abitanti e le particolarità del Parco Naturale Gola della Rossa e di Frasassi al fine di far conoscere e rispettare la vita che lo costituisce affinché si possa avere un ambiente più bello e piacevole
DESTINATARI	Secondo ciclo scuola primaria
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Realizzazione di un quaderno, attraverso brevi testi e disegni realizzati dai bambini dove saranno riportate le particolarità del Parco: Gli animali, le foglie, gli alberi, le tracce e le buone pratiche di rispetto. In accordo con l’insegnante si svolgeranno degli incontri in classe con la spiegazione del Parco attraverso l’uso del PowerPoint. Nei successivi incontri s’inizierà a comporre il quaderno per la realizzazione della stampa.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, insegnanti, Associazioni di categoria, ambientali
CLASSI COINVOLTE	



16 - IL NONNO...RACCONTA L'ORTO

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Parco Gola della Rossa e di Frasassi.
FINALITA'	Chi meglio di un nonno può tramandare, la cultura e la storia della vita, raccontando le fasi di vita di un orto? L'iniziativa "Il nonno...racconta l'orto" mira al recupero delle tradizioni e delle conoscenze, in modo speciale, dove i nonni possono trasmettere alle generazioni successive quel senso unico di affetto, che aiuta a crescere e a confrontarsi con la vita e i bambini possono attingere nel tempo alla ricchezza dei sentimenti, di testimonianze e storie condivise.
DESTINATARI	Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado Università degli Adulti
TEMPISTICA	Novembre 2014 – Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Saranno svolti degli incontri nelle scuole per una prima parte teorica coinvolgendo i nonni, da concordare con i docenti e una parte pratica negli orti che saranno messi a disposizione per coltivare e...raccontare.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, Insegnanti, Università degli Adulti



SCHEDA DI ADESIONE 2014/2015

DA COMPILARE IN STAMPATELLO

La presente scheda deve essere compilata per ogni classe

Nome della scuola _____
plesso _____

Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

via/piazza _____ n. _____

Telefono _____ Fax _____

E-mail _____

Classe partecipante _____ N° alunni _____

Insegnante referente _____

Telefono referente _____ E-mail ref. _____

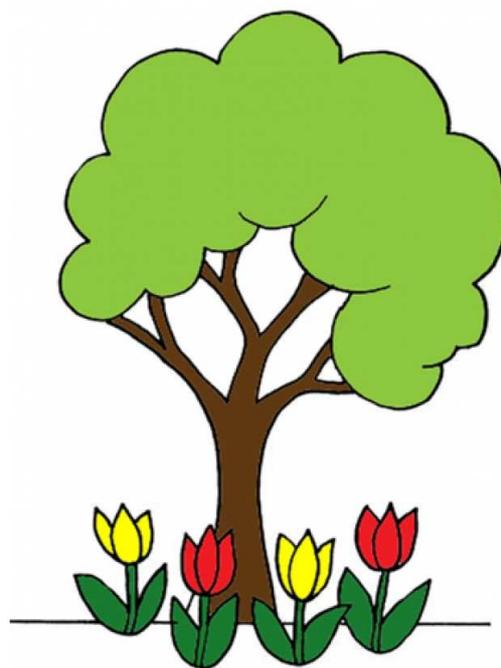
Altri eventuali insegnanti coinvolti nell'attività e loro recapiti _____

MODULO SCELTO

- 1) Treno Trekking nel Parco
- 2) A scuola...di speleologia
- 3) Vietato non toccare
- 4) Il mio Parco
- 5) Nordic Wlaking con bambini
- 6) Acqua, che mito !!!
- 7) Paesaggi in una scatola
- 8) Accoglienza Scuole – Puliamo il Mondo
- 9) Pittura e Natura – Corso base di disegno naturalistico
- 10) Gli alberi: tra natura e leggenda
- 11) Accendiamo il risparmio energetico
- 12) Fotografiamo...il paesaggio
- 13) Premio Libro per l'Ambiente
- 14) La scatola delle idee
- 15) Tra querce...lupi e grotte – Costruiamo insieme il quaderno del Bosco



Proposta didattica



Centri Diurni del Territorio

17 - “ UN MONDO A COLORI”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Favorire lo sviluppo e l'esercizio delle prassi e della creatività nelle persone con disabilità, offrendo loro un momento strutturato di condivisione, socializzazione e libera espressione creativa.- Individuare strategie comunicative nuove, utilizzando l'educazione ambientale come strumento per mettere in relazione ambiente e persone con disabilità.
DESTINATARI	Ospiti dei Centri diurni e delle Comunità socio educative per disabili
TEMPISTICA	Marzo 2015 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Laboratori creativi, creazione di fiori
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Associazioni di categoria, associazioni ambientali, centri diurni e comunità residenziali per disabili.



18 - “VIETATO NON TOCCARE”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Un progetto in linea con il percorso pedagogico che sottolinea il legame esistente tra la crescita cognitiva e lo sviluppo dell'esperienza diretta e della manualità in quanto lo sviluppo cerebrale è strettamente legato al movimento e alla manualità dei soggetti coinvolti
DESTINATARI	Centri diurni
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Progetto didattico che prevede la manipolazione di materiale e la creazione di oggetti.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Centri diurni, operatori sociali, operatori ambientali e comunità per disabili



19 - "SENTIERI PER TUTTI"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Realizzare interventi volti a far conoscere le bellezze del nostro territorio ed orientati alla fruizione degli ambienti naturali da parte di tutti, senza barriere e preclusioni.- Contribuire alla creazione di una cultura del rispetto della diversità.- Rispondere alle esigenze delle persone con disabilità che vogliono realizzare attività di educazione ambientale.- Consolidare ed estendere il legame del CEA con enti e strutture che operano nel campo dei servizi alla persone con disabilità.
DESTINATARI	Famiglie con persone con abilità ridotte e utenti dei centri socio-educativi riabilitativi e delle comunità residenziali socio-educative riabilitative del territorio
TEMPISTICA	Marzo 2015 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	 <ul style="list-style-type: none">- Confronto degli operatori del CEA con i responsabili e gli operatori delle strutture per disabili partner del progetto (CSER "Un Mondo a colori" e COSER "C'era l'acca" di Fabriano, COSER "Rosso di sera" di Serra S. Quirico) e visita alle strutture, per acquisire indicazioni generali sulle criticità e sugli approcci educativi con i gruppi di disabili coinvolti.- Laboratori di educazione ambientale realizzati con utenti disabili presso le strutture partner del progetto o presso le aree verdi del CEA.- Escursioni guidate presso il Parco.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Associazioni di categoria, associazioni ambientali, centri diurni e comunità residenziali per disabili



SCHEDA DI ADESIONE 2014/2015
DA COMPILARE IN STAMPATELLO

Nome del referente _____

Telefono referente _____ E-mail ref. _____

Altri eventuali operatori coinvolti nell'attività e loro recapiti _____

Giornate scelte per le attività _____

MODULO SCELTO

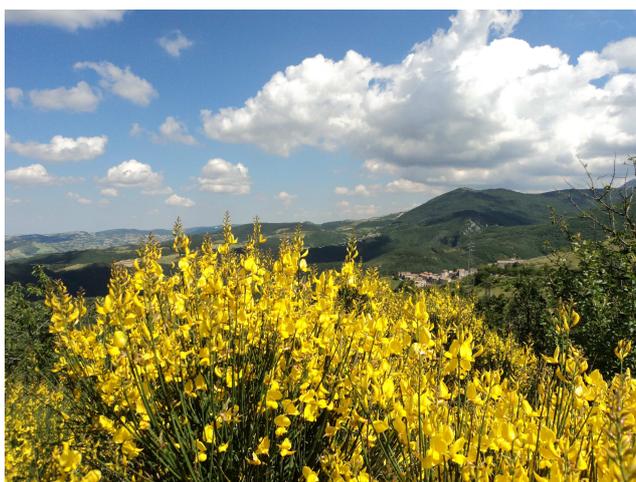
1) Vietato non toccare

2) Sentieri per tutti

3) Un mondo a colori



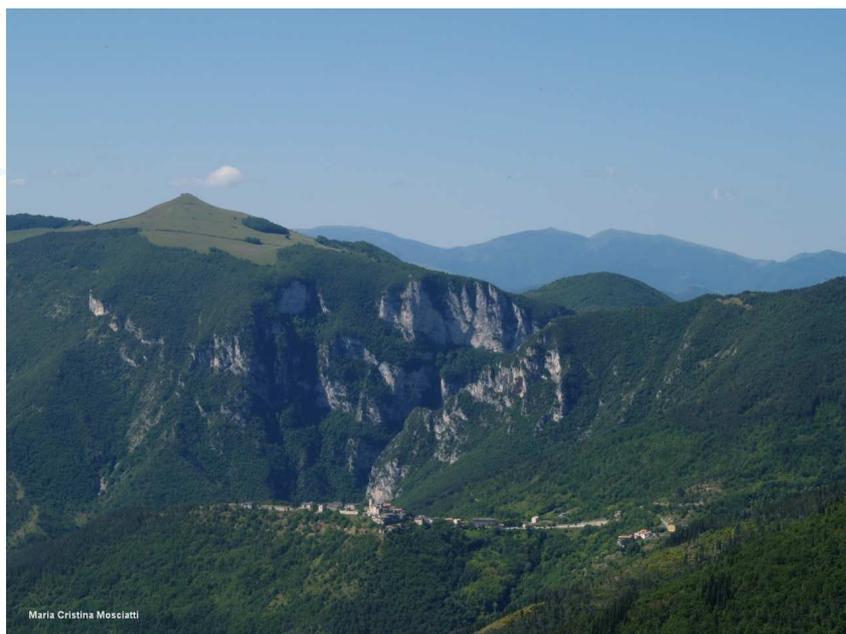
Proposta didattica



Università degli adulti
Turisti
Cittadini

20 - “CONOSCI IL PARCO?”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA'	Informare le Comunità locali sul rispetto alla unicità della biodiversità del territorio, ai principali fattori di minaccia per habitat e corretti comportamenti di fruizione, in modo tale da fornire corrette informazioni ai turisti.
DESTINATARI	Operatori turistici, insegnanti
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Giugno 2015
SVOLGIMENTO	Progetto che prevede alcuni incontri con operatori
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Operatori locali, Associazioni ambientaliste



21 - “MANGIAR BENE...A KM ZERO”	
SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA'	Questa iniziativa che si inquadra nel programma complessivo di promuovere lo sviluppo sostenibile dell'area ed è in grado di avviare una fase di qualificazione del tessuto turistico e ricettivo dell'area protetta.
DESTINATARI	Turisti, visitatori, cittadini
TEMPISTICA	Novembre 2014 – giugno 2015
SVOLGIMENTO	<p>Si degusteranno menù tipici realizzati con i prodotti del territorio.</p> <p>Il Parco, in collaborazione con Slow food, Coldiretti e CIA, Ital Cook proporrà ai propri ristoratori un concorso sul tema della riscoperta dei piatti e dei prodotti tipici e locali mediante la realizzazione di menù a Km zero. Una vera sfida a base di ricette di una volta (come quelle edite in diversi libri dalla Comunità Montana Esino Frasassi) e di ingredienti prodotti locali prodotti e spontanei. I ristoranti, partecipanti, si sfideranno nei fine settimana a base di menù tradizionali appropriati con prodotti del territorio e a prezzi contenuti, i migliori saranno selezionati sia sulla base dei voti raccolti presso i ristoranti aderenti all'iniziativa, che sul giudizio di una commissione di esperti appositamente individuata. Il menù ritenuto migliore sulla base delle materie prime adoperate, della tipicità dell'offerta gastronomica e dell'accoglienza riservata ai clienti, sarà premiata.</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Ristoranti, Agriturismi, Slow Food, CIA, Col diretti, Ital Cook

22 - “SERATE DI OSSERVAZIONE VIRTUALE E REALE DELLA VOLTA CELESTE”	
SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA’	Far appassionare la cittadinanza all’astronomia, Attraverso l’organizzazione di serate di osservazione degli astri, promuovendo contemporaneamente la mobilità dolce con passeggiate in notturna dal planetario al valico del monte Revellone.
DESTINATARI	Bambini, giovani, adulti e famiglie di tutto il territorio.
TEMPISTICA	Giugno – Settembre 2015
SVOLGIMENTO	Da giugno a settembre 2015 saranno organizzate serate di osservazione della volta celeste, con cadenza mensile. Il programma prevede nel pomeriggio le osservazioni virtuali presso il planetario digitalium della Casa del Parco di Castelletta, a seguire, una passeggiata in notturna fino al valico del Monte Revellone, con lezione sulla volta celeste alla luce delle antiche civiltà a cura di un esperto astronomo ed osservazione del cielo con apposita strumentazione fornita dall’Associazione Astronomica.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Si prevede il coinvolgimento della cittadinanza di ogni fascia d’età e l’Associazione Astrofila



23 - "E... STATE AL PARCO 2015"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Si vuole sensibilizzare i più giovani sui temi delle energie rinnovabili e del riuso dei materiali, organizzando, come ogni anno, dei laboratori didattici all'interno delle principali manifestazioni estive organizzate nei comuni del Parco.
DESTINATARI	Bambini e ragazzi del territorio
TEMPISTICA	Luglio - Settembre 2015
SVOLGIMENTO	Durante l'estate 2015, si prevede di organizzare dei laboratori didattici rivolti ai bambini e ai ragazzi del territorio da allestire a luglio durante "Il Paese dei Balocchi 2015" a Serra San Quirico e a settembre durante "Biologica" all'interno della Festa dell'Uva 2015 di Arcevia. I laboratori consistono nella costruzione di modellini con materiali da recupero, ai quali vengono applicati dei piccoli pannelli fotovoltaici per farli muovere; questi laboratori, oltre a stimolare la manualità e la creatività, servono a coinvolgere i giovani sui temi dell'utilizzo dell'energia solare e del riuso dei materiali.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Bambini e ragazzi, famiglie, Comuni, Associazione Teatro Giovani, Legambiente Marche.



24 - “TRENO TREKKING NEL PARCO”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Far conoscere il Parco migliorando l'accessibilità e gli spostamenti al suo interno, attraverso l'utilizzo di soluzioni alternative di mobilità sostenibile
DESTINATARI	Turisti, cittadini
TEMPISTICA	Aprile 2015 - settembre 2015
SVOLGIMENTO	Arrivo nel Parco degli escursionisti in treno, eventuale trasferimento in pulman, escursione con didattica
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Circolo Legambiente Pungitopo, CAI sezione Ancona, Ferrovie dello Stato, linee autobus



25 - "IL MIO PARCO"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Consiste nell'organizzazione un progetto sul tema "Il Parco Regionale Gola della Rossa e di Frasassi" alle Università degli adulti del territorio per promuovere l'educazione ambientale e la consapevolezza del rispetto dell'area naturalistica.
DESTINATARI	Università degli adulti
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Maggio 2015
SVOLGIMENTO	<i>Il Parco com'era...gli "studenti" raccontano</i> (Università degli Adulti) Racconti da parte dei frequentanti dei corsi dell'Università degli adulti di come è cambiato il territorio del Parco nel tempo. (Attività legate al bosco, i misteri di un tempo, le tradizioni che legavano l'uomo al territorio, le feste, ecc...)
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, Insegnanti ed operatori ambientali



26 - "IL PARCO...EDUCA...FORMA E INFORMA"

Ritorno al passato

I "giovani del '900" raccontano

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Non c'è persona matura che non ami riscoprire tra i frammenti di memoria, i ricordi dal passato, ovvero provare l'emozione di un viaggio a ritroso per ravvivare immagini scolorite dalla polvere del tempo, ritrovare personaggi, rivivere storie maggiori e minori, eventi e qualsiasi altra cosa, riguardante il suo piccolo paese o il suo territorio, lontano dalle grandi vie di comunicazione come dalle grandi città
DESTINATARI	Università degli adulti
TEMPISTICA	Novembre 2014 - Maggio 2015
SVOLGIMENTO	Prevede di realizzare una serie di riprese professionali con interviste a persone depositarie di saperi nel campo della tradizione con l'utilizzo di troupe Tv composte da studenti, in collaborazione con l'Università degli Adulti di Fabriano ma cercando rapporti con analoghe realtà presenti in altri Comuni del Parco e, in caso di necessità, anche oltre tali istituzioni. Tra gli intervistati sono previsti quanti hanno conoscenze e competenze in campo artigiano (ad es. sarta, falegname, norcino), dei lavori domestici (donna di casa, lavandaia) dei lavori in campagna (contadino, pastore), ma anche altre attività come macchinista di treni a vapore, insegnante, ecc.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Studenti, Insegnanti ed operatori ambientali



27 - "PULIAMO IL MONDO"	
SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Il Parco, in adesione all'iniziativa di Legambiente "Puliamo il Mondo" intende organizzare ad inizio anno scolastico un'attività di volontariato e cittadinanza con il fine di sensibilizzare sulla salvaguardia ed il rispetto dell'ambiente.
DESTINATARI	Associazioni locali, comuni, gruppi di selettori del Parco, volontari.
TEMPISTICA	Settembre 2014
SVOLGIMENTO	Per questa attività il Parco intende realizzare nel mese di settembre l'organizzazione di incontri per pulire alcuni sentieri del Parco e laboratori sul tema del riciclo dei materiali. Il Parco fornirà ai partecipanti appositi kit composti da sacchi, guanti cappelli e materiale informativo.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Gruppo Selettori del Parco, Comune, Pro-Loce, Circolo di Legambiente



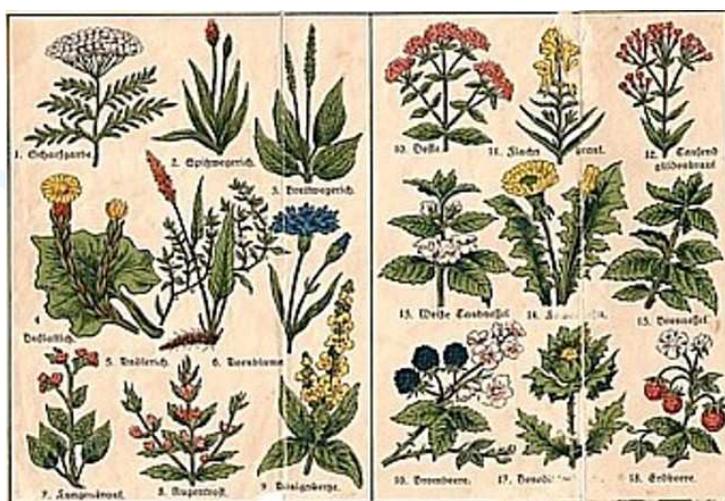
28 - "PITTURA E NATURA"
Dipingiamo dal vero la natura

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa.
FINALITA'	Sensibilizzare verso le tematiche della natura e della biodiversità, utilizzando il linguaggio e le modalità della pittura.
DESTINATARI	Adulti, cittadini e Università degli adulti
TEMPISTICA	Novembre 2014 - aprile 2015
SVOLGIMENTO	Quando sei di fronte alla natura, si attiva un rapporto tra te e quello che hai di fronte, ci si sente connessi e questo alla fine emerge nel quadro Dal vivo sei tu che selezioni cosa dipingere o no, cosa enfatizzare o eliminare. Il pittore è il protagonista. Dipingere in maniera realistica la natura, farlo dal vivo è decisamente un'esperienza unica. Il metodo sarà quello di andare nei luoghi all'interno del Parco Naturale gola della Rossa e di Frasassi.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Università degli adulti, artisti locali, operatori



29 - “GLI ALBERI: TRA NATURA E LEGGENDA”

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Gola della Rossa
FINALITA'	Non hai mai avuto voglia di scoprire tutto, ma proprio tutto, di un albero? Chiedergli quanti anni vive, cosa mangia, di che colore possono diventare le sue foglie? Tu albero, sei poi così diverso da me?
DESTINATARI	Cittadini, turisti, Università degli adulti
TEMPISTICA	Novembre 2014 – Marzo 2015
SVOLGIMENTO	Laboratorio da svolgere in autunno, il periodo più bello e magico per i colori di cui si tinge il paesaggio e tutta la natura in generale. Escursioni nel bosco del Parco, per osservare questi giganti che da decenni lo abitano. Attraverso la raccolta di foglie, frutti ed altri elementi propri degli alberi ne ricaveremo una classificazione, creando un erbario e scoprendo gli usi, la storia e le curiosità delle grandi piante e dei loro frutti.
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Naturalisti, adulti, docenti



30 - "PICCOLE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE"

SOGGETTI ATTUATORI	CEA Parco Gola della Rossa e di Frasassi.
FINALITA'	Con l'organizzazione di appositi corsi, si vuole sensibilizzare i più giovani verso la conoscenza dell'Area Progetta, rendendoli nel tempo cittadini consapevoli e futuri "guardiani ecologici" del proprio territorio.
DESTINATARI	Bambini e ragazzi del territorio.
TEMPISTICA	Giugno-settembre 2014
SVOLGIMENTO	<p>Verranno organizzate delle attività estive rivolte ai bambini/ragazzi del territorio.</p> <p>Il CEA Parco Gola della Rossa, in continuazione di un percorso formativo iniziato 4 anni fa, intende organizzare nei propri comuni 3 corsi rivolti ai bambini del territorio:</p> <p>a) "Accoglienza nelle Aree Protette". Rivolto ai bambini più piccoli (6-11 anni), utile per conoscere il funzionamento di un'area protetta ed in particolare del Parco.</p> <p>b) "Ragazzi e biodiversità". Rivolto a chi, la scorsa estate, ha partecipato al corso di Accoglienza e servirà per conoscere la biodiversità del territorio.</p> <p>c) "Piccoli Ranger del Parco". Rivolto a chi, la scorsa estate, ha aderito al corso "Ragazzi e biodiversità" ed è pronto ad approfondire e a diventare un piccolo ranger. Ogni corso prevede almeno n.5 lezioni didattiche da 4 ore l'una, con attività creative e di laboratorio, più un'uscita nel territorio del Parco di almeno 5 ore.</p> <p>Al termine dei corsi, a fine estate, sarà organizzata in ognuno dei due CEA una giornata conclusiva con consegna dell'attestato di "Piccola Guardia Ecologica Volontaria"</p>
COINVOLGIMENTO SOCIALE	Bambini e ragazzi del territorio, famiglie e Associazioni Locali.





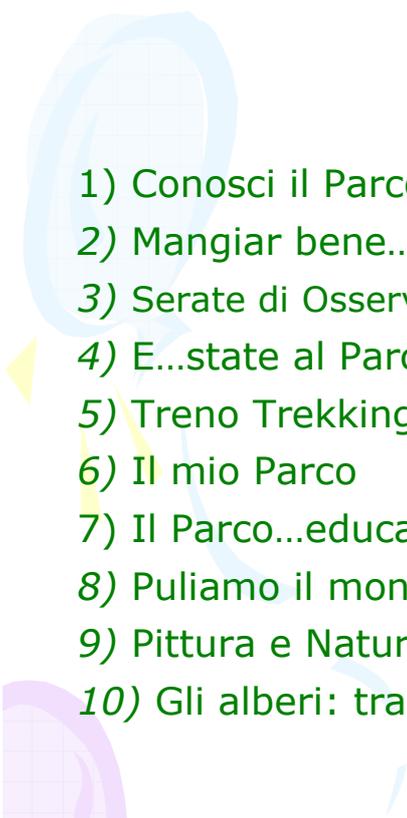
SCHEDA DI ADESIONE 2014/2015
DA COMPILARE IN STAMPATELLO

Nome del referente _____

Telefono _____ E-mail _____

Altri eventuali referenti coinvolti nell'attività e loro
recapiti _____

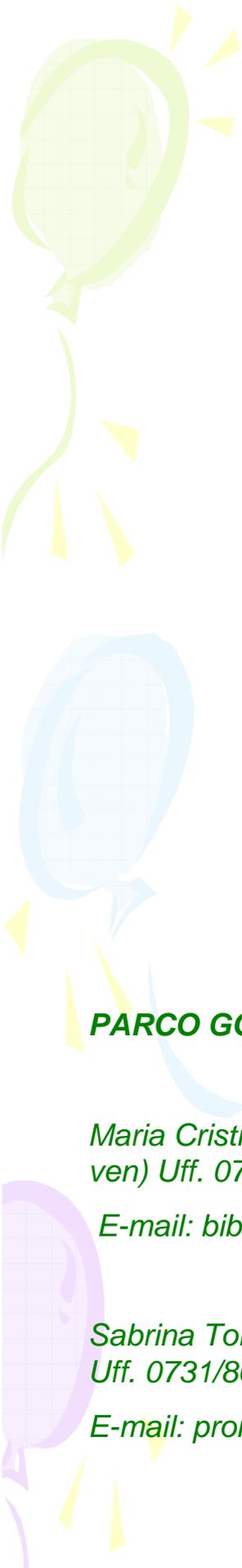
MODULO SCELTO

- 
- 1) Conosci il Parco?
 - 2) Mangiar bene...a km zero
 - 3) Serate di Osservazione Virtuale e Reale della Volta Celeste
 - 4) E...state al Parco
 - 5) Treno Trekking nel Parco
 - 6) Il mio Parco
 - 7) Il Parco...educa, forma e informa
 - 8) Puliamo il mondo
 - 9) Pittura e Natura – Dipingiamo dal vero la natura
 - 10) Gli alberi: tra natura e leggenda

SUGGERIMENTI



A series of horizontal green lines for writing, arranged in three vertical sections corresponding to the balloons on the left.



PARCO GOLA DELLA ROSSA E DI FRASASSI

Maria Cristina Mosciatti c/o Parco della Gola della Rossa (lun, mer, ven) Uff. 0731/86122 (int. 203) - Fax 0731/880030

E-mail: biblio.parco@parcogolarossa.it

Sabrina Torcoletti c/o Parco della Gola della Rossa (mart, mer, gio) Uff. 0731/86122 (int. 203) - Fax 0731/880030

E-mail: promozione@parcogolarossa.it