

**EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2011-2013**  
***Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP  
del 20/06/2013 per l'annualità 2013-2014***

***Progetto del Parco Nazionale dei Monti Sibillini (allegato)***

# NEL PARCO...NATURALMENTE!

## PROGETTO DI DETTAGLIO



## PREMESSA

Il successo delle iniziative realizzate dal Parco e dai CEA nel corso di questi anni, induce a proseguire il percorso intrapreso, riproponendo alcune iniziative e programmi che hanno accolto il favore dell'utenza, a cui si aggiungono nuove proposte didattico educative volte a migliorare l'offerta complessiva.

Ulteriori elementi caratterizzanti vanno ricercati nell'attività di promozione del turismo scolastico attraverso l'organizzazione di educational tour per i docenti e su attività formative per gli operatori dei CEA che accrescano la loro formazione professionale.

Il filo conduttore rimane il binomio *natura – benessere psicofisico* che ha caratterizzato, in maniera innovativa la programmazione delle attività dei CEA di questi ultimi anni.

L'elemento innovativo va ricercato nel proporre un'offerta didattica ricreativa ad elevato contenuto emozionale ed esperienziale da vivere nello straordinario "setting naturale" che gli ambienti e le risorse educative del Parco offrono. Altro elemento caratterizzante sta nel tentativo di allargare l'orizzonte educativo dal bambino/ragazzo all'intera famiglia, offrendo più occasioni di contatto con gli ambienti naturali e trasferendo la consapevolezza dell'azione benefica di tale contatto sulla salute psicofisica, soprattutto dei bambini.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il Progetto propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Aumentare la conoscenza dei valori del Parco Nazionale dei Monti Sibillini, e più in generale del Sistema delle Aree Protette, al fine di stimolare un interesse verso la tutela della natura e verso la qualità ambientale;
2. Promuovere la percezione della natura come luogo di benessere e far acquisire la consapevolezza della relazione tra la salute della natura e la qualità di vita dell'uomo;
3. Aumentare la conoscenza delle problematiche ambientali dei cittadini, al fine di sviluppare una coscienza critica, che favorisca una modifica dei comportamenti e promuova azioni a favore dell'ambiente.
4. Favorire forme di turismo sostenibile nel Parco, con particolare riguardo ad attività didattico ricreative rivolte alle nuove generazioni ed alle loro famiglie.
5. Stimolare nelle famiglie l'esigenza di spendere più tempo in ambienti naturali, sviluppando la consapevolezza dei benefici che il contatto con la natura, è in grado di generare, soprattutto nei bambini e nei ragazzi.

6. Valorizzare le figure professionali operanti sul territorio nel settore dell'educazione e dell'interpretazione ambientale;
7. Favorire l'integrazione tra i vari operatori del territorio anche al fine di migliorare l'offerta turistica – educativa, attraverso l'aggregazione dei relativi prodotti e servizi.

## DESTINATARI

I principali destinatari dell'intervento sono i bambini e i ragazzi in età scolare e le loro famiglie. Alcune attività sono invece esplicitamente rivolte a persone adulte e a nuclei familiari. Coinvolgere le famiglie assume infatti un significato strategico come mezzo per stimolare un cambiamento nello stile di vita e nel modo di trascorrere il tempo libero privilegiando attività in natura.

## METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, come illustrato nello schema sotto riportato, si articola in tre programmi:

- Parco&Scuola
- E...state nel Parco
- EDERA Educazione, Didattica e Responsabilità Ambientale

Ciascun programma a sua volta può essere articolato in sottoprogrammi, come sotto illustrato.

La scelta di più programmi è determinata dalla necessità di raggiungere i vari target, attraverso l'articolazione di differenti proposte didattico ricreative in grado di soddisfare le specifiche necessità dell'utenza.

Il programma **PARCO & SCUOLA** comprende tre sub-programmi:

1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO: rivolto agli alunni delle scuole del Parco e si caratterizza, per un'attività educativa mirata a sviluppare, nei residenti nell'area protetta, il senso di appartenenza al luogo.

1.b A SCUOLA NEL PARCO: comprendente proposte didattico – ricreative per gite di istruzione e soggiorni verdi e si rivolge a scuole di ogni ordine e grado.

1.c EDUCATIONAL TOUR PER DOCENTI. È un'iniziativa gratuita rivolta ai docenti volta a far conoscere il Parco come risorsa didattico ricreativa di eccellenza e quindi come destinazione per gite di istruzione e soggiorni verdi.

Il programma **E...STATE NEL PARCO** si differenzia invece per due caratteristiche: in primo luogo si tratta di attività extrascolastiche, in secondo luogo si prevedono attività dirette a diverse fasce di età e struttura sociale.

Il programma **EDERA** propone una serie di attività destinate ai vari target, volte a diffondere ed interiorizzare nelle persone il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente e della sua tutela. I temi affrontati sono acqua, clima, energia, biodiversità, ma soprattutto il contributo delle Aree protette allo sviluppo sostenibile e responsabile.

Per ciascun programma vengono descritte le attività che si intendono svolgere.

Le attività didattico ricreative vengono svolte dagli operatori dei Centri di Educazione Ambientale facenti parte della Rete dei CEA del Parco. Sono stati inoltre coinvolti nel progetto, come Partner Associati, Vari Enti Locali ed Associazioni in modo da poter utilizzare, come risorsa educativa, varie strutture museali, sentieri didattici, ma anche l'esperienza delle persone che operano in Associazioni che si dedicano alla conoscenza e rivitalizzazione di saperi e sapori della tradizione locale. I Partner associati hanno inoltre un ruolo importante nelle attività di comunicazione. Tra i partner anche gli Istituti scolastici che aderiscono e beneficiano del Sub-Programma Piccole Guide del Parco.

(Vedi allegato 6)

**Il numero di attività che verranno attivate per ciascuna tipologia sarà proporzionalmente ridotto qualora il finanziamento concesso sia inferiore a quello richiesto.**

### **contenuti didattico – ricreativi ed obiettivi educativi**

I contenuti didattico – ricreativi e gli obiettivi educativi generali che andranno a caratterizzare e tematizzare le varie attività previste nei diversi programmi sono di seguito descritti:

#### **EQUILIBRI NATURALI**

La complessità dei Parchi e delle Aree Protette, in quanto sistemi ecologici, biologici, sociali, culturali, storici, ... offre luoghi e contesti nei quali vivere esperienze dirette dense di contenuti emotivi e di potenzialità educative. Tuttavia, il progressivo allontanamento dalla natura sta facendo emergere sempre più difficoltà nella relazione con gli ambienti naturali, come la paura di sporcarsi di terra, di bagnarsi di pioggia, il rischio di attraversare un fosso, di muoversi liberamente con il corpo o di incontrare insetti, anfibi, rettili, uccelli, .. e tutto ciò che non corrisponde alla natura addomesticata, digitale o addirittura sintetica in cui si è cresciuti. Appare spesso evidente l'inadeguatezza a vivere con intensità e passione gioiosa le esperienze in natura, a sostare nelle situazioni di silenzio ed ascolto, a dare nome alle proprie ed altrui emozioni di paura, gioia e rabbia regolandone le espressioni, le reazioni e le evoluzioni con competenza riflessiva. D'altra parte c'è curiosità

per la natura, voglia di sperimentare, meraviglia per le piccole cose, sensibilità per le sfumature ed una ricchezza di intelligenze sopite poco valorizzate. Questo programma vuole contribuire ad “Educare alle emozioni” nei e dai contesti naturali, una sfida dell’educazione ambientale oggi, una condizione dell’apprendimento ed un possibile rimedio all’epoca dalle “passioni tristi”, così come la definisce Benesayag.

## **NATURA ACCESSIBILE**

Il Parco ha da sempre rivolto una particolare attenzione al tema dell’accessibilità. In una fase iniziale l’attenzione è stata concentrata sull’abbattimento delle barriere architettoniche, creando percorsi per tutti e rendendo accessibili a persone con disabilità motoria il maggior numero possibile di strutture per la fruizione. Successivamente l’obiettivo è stato quello di garantire l’accesso ai beni immateriali del Parco, attraverso la traduzione e l’adattamento di un manuale di Educazione Ambientale “Natura Accessibile”. Questo strumento operativo permette di adattare le attività educative alle esigenze di tutti i partecipanti, prevedendo adattamenti specifici nel caso in cui vi siano nel gruppo persone con diversi tipi di disabilità.

Questo programma include dunque attività con vari tematismi, ma prevede particolari adattamenti attraverso i quali esaltare le diverse abilità e favorire la completa integrazione di tutti i partecipanti.

## **UOMO E NATURA**

I Monti Sibillini sono stati abitati dall’uomo fin dall’epoca preromana. Possiamo dire che gli straordinari paesaggi che caratterizzano il Parco sono stati disegnati a due mani dalla natura e dall’uomo. Alle bellezze naturalistiche si aggiungono quindi straordinari beni storico architettonici, ma anche il tramandarsi di antichi saperi e di costumi quasi dimenticati. Il Parco, che ben rappresenta questo equilibrio tra l’azione dell’uomo e quella della natura, diventa quasi naturalmente un laboratorio di Educazione alla Sostenibilità, ma anche luogo della memoria del vissuto.

Le attività inserite in questo programma includono moltissime proposte educative che utilizzano, oltre alle risorse naturalistiche, le risorse culturali (musei, centri visita), ma anche le aziende artigianali, agricole e di allevamento che si distinguono per la gestione sostenibile.

## **IL GUSTO DELLA NATURA**

Il tema della corretta alimentazione interessa trasversalmente tutte le attività. Il momento del pasto viene infatti inteso come spunto per attività di educazione alimentare e di promozione delle produzioni biologiche e dei prodotti tradizionali del territorio.

Alcune attività, giornaliere o plurigiornaliere sono inoltre interamente dedicate a questo tema e prevedono giornate in fattoria, visita ad aziende, ecc...

## **NATURA IN MOVIMENTO**

Quando si parla di esperienze in ambienti naturali la prima associazione di idee è con il movimento e con il benessere psicofisico che ne deriva. Andare a piedi, in bicicletta, a cavallo, arrampicare, vivere il Parco come un viaggio avventuroso in una natura da conoscere e rispettare è l'essenza di questo programma.

## **ACQUA E BIODIVERSITA'**

Ogni essere vivente svolge un'importante ruolo biologico. Il 2010 in occasione Dell'anno Mondiale della Biodiversità, a livello internazionale è stato rivolto maggior attenzione a tale riguardo, stimolando la sensibilità individuale. Allo stesso modo il decennio 2010-2020 è stato dichiarato il "Decennio della Biodiversità". Ora la parola biodiversità è entrata nel linguaggio comune, non solo per gli addetti ai lavori, ma per tutte le persone che amano la natura. Allo stesso modo il Parco Nazionale dei Monti Sibillini ha da sempre posto, un particolare interesse alla biodiversità, alla salvaguardia delle diverse specie animali, vegetali e per la difesa dei loro ecosistemi, dove posso vivere e convivere. Il territorio del Parco Nazione dei Monti Sibillini è ricco di biodiversità e si impegna a garantire che questi fragili equilibri possano sopravvivere. In questo programma vi sono alcune proposte mirate alla valorizzazione della biodiversità ed inoltre, a far conoscere e comprendere al visitatore l'importanza e gli sforzi per perseguire nel tempo questi importanti obiettivi. Educare al rispetto dei vari habitat e sensibilizzare le persone su tema degli atteggiamenti dell'uomo che possono mettere a rischi questi sottili equilibri come: l'inquinamento, gli incendi, l'urbanizzazione, l'uso di sostanze chimiche (diserbanti, pesticidi), il bracconaggio etc.

Particolare riguardo sarà dedicato alla risorsa acqua. L'utilizzo eccessivo dell'acqua sarà la problematica da evidenziare, anche al fine di fornire indicazioni sulle possibili soluzioni per il corretto uso, avviando azioni conoscitive quali ad esempio il calcolo dell'impronta idrica. Questo e molto altro per far crescere la coscienza comune al rispetto di ciò che ci circonda.

# NEL PARCO... NATURALMENTE!

## PROGRAMMI

### Parco & Scuola

#### SUB-PROGRAMMI

#### Piccole Guide del Parco

#### A Scuola nel Parco

#### Educational per Docenti

### E...state nel Parco

### EDERA

#### ATTIVITA'

- Campi estivi residenziali
- Campi estivi non residenziali
- Programmi di dattico ricreativi di una giornata
- attività di comunicazione e promozione dell'iniziativa

#### TARGET

- Bambini e ragazzi residenti nel Parco e non
- Adulti
- famiglie

#### ATTIVITA'

- Incontri, proiezione di filmati, eventi mirati alla sensibilizzazione, informazione ed educazione allo sviluppo sostenibile

#### TARGET

- Bambini e ragazzi
- Adulti
- famiglie

#### ATTIVITA'

- Coinvolgimento delle scuole
- Didattica in aula e su campo
- Organizzazione manifestazione conclusiva per alunni e loro famiglie

#### TARGET

- Alunni delle scuole di ogni ordine e grado presenti nei Comuni del parco

#### ATTIVITA'

- Campi scuola residenziali
- programmi didattici di una giornata
- attività di comunicazione e promozione dell'iniziativa

#### TARGET

- Alunni delle scuole di ogni ordine e grado

#### ATTIVITA'

- Organizzazione educational
- Ospitalità docenti
- attività di comunicazione e promozione dell'iniziativa

#### TARGET

- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

## MODALITA' ATTUATIVE

Come sopra descritto il progetto è articolato in programmi:

1. **PARCO&SCUOLA**
2. **E...STATE NEL PARCO**
3. **EDERA (Educazione Didattica E Responsabilità Ambientale)**

Per ciascun programma vengono di seguito riportati una descrizione generale, gli obiettivi specifici, le attività previste.

### 1. PARCO & SCUOLA

Il programma PARCO & SCUOLA comprende tre sub-programmi:

- 1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO
- 1.b A SCUOLA NEL PARCO
- 1.c EDUCATIONAL TOUR PER DOCENTI

L'intero programma è rivolto al mondo della scuola. Attraverso l'articolazione in 3 sottoprogrammi si intendono raggiungere specifici obiettivi e finalità differenziando la proposta ed il relativo target di utenza.

#### 1a PICCOLE GUIDE DEL PARCO

Il Parco, avvalendosi dei Centri di Educazione Ambientale, ha realizzato, a partire dall'anno scolastico 2002/2003, il progetto *Piccole guide del Parco Nazionale dei Monti Sibillini* che ha visto il coinvolgimento, per ogni anno, di circa 500 ragazzi delle scuole di vario ordine e grado presenti nel territorio.

Con l'avvio del programma *Equilibri naturali*, il progetto *Piccole Guide del Parco* ha subito degli adattamenti, diventando di fatto un laboratorio di sperimentazione e applicazione dei nuovi paradigmi introdotti dal suddetto programma.

Nell'anno scolastico 2012/2013 il progetto *Piccole Guide* è stato integrato nelle attività finanziate nell'ambito del programma InFEA Marche e, per la parte umbra del Parco, attraverso fondi del GAL Valle Umbra e Sibillini.

Si intende quindi proseguire questa attività, che coinvolge ormai oltre 800 bambini delle scuole del Parco, anche per l'anno scolastico 2013-2014.

L'attività per la scuola che aderisce è completamente gratuita. Tutti i costi sono dunque a carico del progetto.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

*Piccole guide*, persegue i seguenti obiettivi:

- Sviluppare nuove metodologie e percorsi educativi ponendo l'attenzione alla salute psicofisica dei bambini;
- Proporsi come pratica per sviluppare nuovi e più completi paradigmi per l'educazione ambientale;
- accrescere negli studenti coinvolti la conoscenza dell'area protetta e sviluppare un senso di appartenenza al progetto Parco;
- Coinvolgere le famiglie, anche mediante l'organizzazione di attività extrascolastiche, per far comprendere l'importanza delle aree protette e partecipare alla loro tutela, ma anche per beneficiarne direttamente, sia dal punto di vista culturale e educativo, sia dal punto di vista della salute psichica e fisica dei loro bambini.

## **METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL SUB-PROGRAMMA**

La metodologia adottata ha come elemento centrale la co-progettazione del percorso educativo. Grazie al processo formativo a cui hanno preso parte gli operatori dei CEA coinvolti ed all'adozione di un *modus operandi* incentrato sul confronto e lo scambio di esperienze, sono stati arricchiti, di anno in anno, i contenuti didattici, con nuovi elementi educativi e psicopedagogici che possano massimizzare l'effetto benefico sulla salute psicofisica dei bambini delle attività svolte in ambiente naturale. Altro elemento caratterizzante del progetto è rappresentato dal forte intento di coinvolgere attivamente le famiglie, svincolando le attività dal mero contesto scolastico; sono pertanto programmate iniziative al di fuori dell'orario scolastico per l'intero nucleo familiare dei ragazzi.

### **1 FASE: COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI**

Questa fase riguarda il coinvolgimento delle scuole. Verranno a breve contattati i vari Istituti Scolastici presenti nel Parco per individuare, sulla base delle indicazioni degli Istituti e delle risorse economiche disponibili, le classi da inserire nel programma didattico, provvedendo altresì ad individuare i Docenti Referenti ed i CEA attuatori degli interventi. Verranno quindi concordati con i Docenti i percorsi didattici, individuando i contenuti educativi delle attività..

### **2 FASE: DIDATTICA IN AULA E SU CAMPO.**

La didattica in aula e le uscite su campo vengono curate dagli operatori dei CEA, in stretta collaborazione con i Docenti referenti del progetto.

### 3 FASE: DIVULGAZIONE E PARTECIPAZIONE

Nell'ambito del progetto sono previste attività che prevedano il coinvolgimento delle famiglie, ivi compresa una manifestazione conclusiva.

Detta manifestazione, prevista per il 02.06.2014 prevede:

- Presentazione da parte delle classi partecipanti delle attività, dei contenuti didattici e di eventuali elaborati realizzati nell'ambito del percorso didattico
- Pranzo
- Attività ludico ricreative

La presentazione dei risultati delle attività avviene attraverso diversi *media*, ivi compreso il sito web del Parco ( [www.sibillini.net](http://www.sibillini.net)) che ha un'apposita la sezione dedicata.

### TEMPI, FASI ED ATTIVITA'

<b>FASI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TEMPI</b>
1 FASE	Coinvolgimento dei docenti	Entro ottobre 2013
2 FASE	Didattica in aula e su campo	Ottobre 2013 – Maggio 2014
3 FASE	Divulgazione e partecipazione	Intero periodo manifestazione finale: 2 giugno 2014

Piccole Guide prevede anche il coinvolgimento di un CEA che opera nel territorio dell'Umbria, così da garantire pari opportunità a tutti gli Istituti scolastici del territorio. Le somme destinate alle attività con le scuole del territorio umbro del Parco non sono comunque oggetto di richiesta di finanziamento di cui al presente bando.

## 1.b A SCUOLA NEL PARCO

Questo sub-programma comprende iniziative essenzialmente riconducibili al settore del turismo didattico ricreativo. Il Parco è ormai percepito come luogo di eccellenza per attività didattico-ricreative, ma per favorire la fruizione da parte delle scuole è necessario strutturare un'adeguata offerta turistica di settore e favorirne la commercializzazione. E' pertanto prevista la predisposizione di proposte giornaliere e plurigiornaliere, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, differenziate per contenuti didattici, per luogo di attuazione e per specifiche risorse educative utilizzate. Tali proposte saranno poi veicolate alle scuole attraverso i canali di comunicazione sotto descritti.

In questo processo riveste particolare importanza il contesto sociale ed il coinvolgimento attivo dei partner associati (titolari e gestori di Musei, Centri Visita del Parco e Aree faunistiche, Associazioni culturali, ecc...). L'elenco dei partner associati e le relative schede di adesione sono raccolti nell'allegato 4 alla domanda di partecipazione al bando.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

*A scuola nel Parco*, persegue i seguenti obiettivi specifici:

- Rafforzare l'immagine del Parco come luogo di eccellenza per attività didattico-ricreative, attraverso la predisposizione e presentazione di un'offerta unitaria relativa al territorio dei Monti Sibillini.
- Aumentare l'offerta di prodotti didattico-ricreativi, in modo da incrementare i flussi turistici generati dal comparto del Turismo scolastico.
- Promuovere le attività e la professionalità dei CEA della Rete
- Accrescere la conoscenza dell'area protetta e dell'importanza del ruolo ricoperto dal sistema delle aree protette nella conservazione della natura e della biodiversità ed il loro contributo allo sviluppo sostenibile.

### **Modalità attuative**

Il Sub-Programma prevede l'organizzazione di attività diversificate secondo varie formule organizzative e contenuti educativi. Lo svolgimento delle attività sarà curato dai CEA della Rete e coordinato dal Parco.

Le attività prevedono le seguenti Formule organizzative, in coerenza con le vigenti disposizioni a cui sono soggetti gli istituti scolastici:

1. Soggiorni verdi
2. Gite di istruzione

I **Soggiorni verdi** prevedono durata da 2 a 7 giorni. Il periodo di svolgimento è quello previsto dalle disposizioni vigenti per le scuole. Per ciascuna classe, partecipante al soggiorno verde è prevista una riduzione del costo complessivo fino al 20% .

Le **Gite di istruzione** prevedono la durata di un solo giorno o metà giornata . Il periodo di svolgimento è quello previsto dalle disposizioni vigenti per le scuole. Per ciascuna classe in visita giornaliera, è prevista una riduzione del costo complessivo fino al 20%.

Come sopra anticipato, le attività, indipendentemente dalla durata, saranno caratterizzate da una o più tematiche che si traducono, dal punto di vista organizzativo, in varie proposte.

Si prevede di coinvolgere nel programma A Scuola nel parco un numero complessivo di classi non inferiori a 320.

In allegato sono riportate le schede attività dei singoli CEA riferite alle proposte sopra descritte.

### 1.c EDUCATIONAL TOUR PER DOCENTI

L'educational promozionale delle attività della Rete dei CEA del Parco Nazionale dei Monti Sibillini sarà organizzato nell'autunno 2014.

L'educational, completamente gratuito per i partecipanti, sarà rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado nonché ai docenti universitari. L'educational è finalizzato a presentare direttamente ai docenti i luoghi, le strutture e l'offerta didattica ricreativa dei CEA. Questo strumento, già sperimentato con ottimi risultati in passato, risulta molto efficace per avviare collaborazioni con gli Istituti scolastici e le Università ed attivare flussi di turismo scolastico e didattico in genere.

L'educational sarà strutturato su due o tre giorni.

Il costo presunto dell'iniziativa è pari a € 8.000,00.

## 2. PROGRAMMA: E...STATE NEL PARCO

Il Programma E...state nel Parco è stato avviato per la prima volta nell'estate 2011, grazie ad un finanziamento del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e successivamente nell'estate 2012 e nell'estate 2013 grazie al co - finanziamento per la rete INFEA concessi dalla Regione Marche

Il successo ormai consolidato dell'iniziativa ha indotto a riproporre analogo programma in questa proposta progettuale, mantenendo altresì la denominazione E...STATE NEL PARCO che è ormai ben riconoscibile da parte di un'ampia utenza reale e potenziale.

Punto di forza del programma è svincolare le attività di educazione ambientale dal contesto scolastico e dal solo target bambini e ragazzi, proponendo attività didattico ricreative legate all'outdoor ed al tempo libero.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Il programma *E...state nel Parco*, persegue i seguenti obiettivi specifici:

1. Aumentare la conoscenza dei valori del Parco Nazionale dei Monti Sibillini, e più in generale del Sistema delle Aree Protette, al fine di stimolare un interesse verso la tutela della natura e verso la qualità ambientale;
2. Promuovere la percezione della natura come luogo di benessere e far acquisire la consapevolezza della relazione tra la salute della natura e la qualità di vita dell'uomo;
3. Favorire forme di turismo sostenibile, con particolare riguardo ad attività didattico ricreative rivolte alle nuove generazioni;
4. Valorizzare le figure professionali operanti sul territorio nel settore dell'educazione e dell'interpretazione ambientale;
5. Favorire l'integrazione tra i vari operatori del territorio anche al fine di migliorare l'offerta turistica – educativa, attraverso l'aggregazione dei relativi prodotti e servizi.

### **Modalità attuative**

Il Progetto prevede l'organizzazione di attività diversificate rivolte a vari target. Anche questo programma propone varie formule organizzative e contenuti educativi.

Lo svolgimento delle attività sarà curato dai CEA della Rete e coordinato dal Parco.

Le attività prevedono le seguenti Formule organizzative:

1. campi residenziali per bambini e ragazzi

2. campi non residenziali per bambini e ragazzi
3. attività giornaliera
4. soggiorni per famiglie

I **campi residenziali** prevedono la durata di 2-7 giorni. L'offerta è differenziata per classi di età e si rivolge a bambini e ragazzi. Il periodo di svolgimento previsto è dal 15 giugno al 15 settembre.

Per i partecipanti al campo è prevista una riduzione del costo complessivo fino al 60%.

I **campi non residenziali** prevedono una durata da 5 a 7 giorni. L'offerta è differenziata per classi di età. Vi possono partecipare sia bambini e ragazzi residenti, sia i residenti temporanei, Il periodo di svolgimento previsto è dal 15 giugno al 15 settembre. La partecipazione è prevista anche per singole giornate.

Per i partecipanti al campo è prevista una riduzione del costo complessivo fino al 60%.

Va precisato che i costi a carico del progetto sono quelli relativi alla riduzione applicata, mentre la quota di partecipazione degli utenti è contabilizzata come contributo al progetto. Come sopra anticipato, le attività, indipendentemente dalla durata, saranno caratterizzate da una o più tematiche. Le tematiche individuate sono quelle già descritte.

### **Attività Giornaliere**

Sono attività didattico ricreative che si svolgono nell'arco della giornata. L'offerta è differenziata per classi di età. Il target privilegiato è quello di bambini/ragazzi e loro famiglie.

### **Soggiorni per Famiglie**

Negli ultimi anni è in forte crescita il numero di famiglie che scelgono il Parco come destinazione per le proprie vacanze. L'esigenza principale espressa da parte delle famiglie è quella trovare delle attività atte a soddisfare l'esigenza del nucleo familiare in cui sono presenti dei bambini. Per tale ragione verranno proposte delle attività didattico ricreative differenziate adatte ad essere fruito dall'intero nucleo familiare o separatamente da adulti e bambini.

Nell'allegato B sono riportate le schede attività riferite al presente programma, proposte dai singoli CEA.

### 3. EDERA

EDERA (Educazione, Didattica E Responsabilità Ambientale) comprende varie attività di sensibilizzazione, informazione ed educazione allo sviluppo sostenibile, rivolte a diversi target, comprese le scuole e le università.

Le attività previste sono diversificate e comprendono incontri, proiezione di filmati, organizzazione di eventi, come di seguito descritti. Il programma comprende anche un'attività formativa rivolta agli operatori della rete dei CEA del parco

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Il programma EDERA, persegue i seguenti obiettivi specifici:

1. Aumentare la conoscenza dei valori delle Aree Protette, al fine di stimolare un interesse verso la tutela della natura e verso la qualità ambientale;
2. Promuovere il territorio e le sue risorse ambientali e storico – culturali;
3. Divulgare i principi della sostenibilità e sensibilizzare le persone al fine di stimolare l'adozione di comportamenti responsabili;
4. Accrescere la qualificazione professionale degli operatori della Rete dei CEA del Parco.

#### **Modalità attuative**

##### GIORNATA EUROPEA DEI PARCHI

Nella settimana comprendente il 24 maggio, giornata europea dei Parchi, i CEA della Rete garantiranno attività educative gratuite presso le proprie strutture o presso altre risorse educative disponibili (musei, centri visita, ecc...). Il programma di dettaglio dell'azione verrà comunque definito in caso di ammissione del presente progetto a finanziamento.

##### IL PARCO A SCUOLA

Questo intervento prevede attività rivolte alle scuole di ogni ordine e grado. Sono previsti incontri a scuola che hanno una duplice finalità: didattico - educativa e promozionale. Gli interventi in classe sono infatti finalizzati a fornire informazioni e contenuti educativi relativamente all'ambiente ed alle aree protette, ma diventano anche veicolo di promozione del territorio, in quanto spesso propedeutici a soggiorni verdi o gite di istruzione nel Parco. In questo intervento rientrano anche incontri con le scuole effettuati dai CEA per promuovere il territorio del Parco come luogo ideale per attività didattico ricreative.

## SETTIMANA DESS

Come ogni anno, si terrà, dal 18 al 24 novembre, la settimana UNESCO di Educazione allo sviluppo sostenibile dal titolo quest'anno: "I paesaggi della bellezza: dalla valorizzazione alla creatività". Il Parco provvederà all'adesione formale alla settimana DESS, da parte della Rete dei CEA. I CEA garantiranno attività educative sul tema presso le proprie strutture o presso altre risorse educative disponibili (musei, centri visita, ecc...). Il programma di dettaglio dell'azione verrà comunque definito in caso di ammissione del presente progetto a finanziamento.

## CORSO DI FORMAZIONE PER GLI OPERATORI DELLA RETE DEI CEA DEL PARCO E MONITORAGGIO DELLA QUALITA' EDUCATIVA

Una proposta di *Formazione ed innovazione in ricerca*.

Il progetto InFEA si sviluppa anche quest'anno attorno al binomio natura-benessere. Le questioni educative sottese a tale relazione hanno profonde implicazioni culturali, pedagogiche e didattiche e all'interno del sistema dei CEA del Parco, mutato negli ultimi anni, diventa necessaria la condivisione di un quadro teorico e pratico "sufficientemente buono" (Winnicot) a cui fare riferimento. Più in generale l'evoluzione del paradigma dell'Educazione Ambientale fondato sulla costruzione di una società sostenibile impegna gli educatori ad individuare tutti i processi educativi connessi alla ricerca di sostenibilità. Le stesse azioni educative promosse dal Parco è importante che trovino corrispondenza con le altre strategie dell'Ente e che siano valutate nell'efficacia degli interventi. E' dentro ai percorsi educativi che si andranno a ricercare ipotesi, teorie nuove, l'innovatività del progetto e la stessa formazione degli educatori.

Il corso di formazione previsto partirà, quindi, dal ricco patrimonio di esperienze maturate negli ultimi anni dai vari CEA per recuperare una mappa di "temi-problema" o "campi di ricerca" e di approcci metodologici sperimentati. La restituzione servirà per arricchire il quadro culturale dell'originale progetto "Equilibri naturali" e permetterà la costruzione di un "quadro di riferimento culturale", capace di includere le diverse esperienze, gli sviluppi culturali e le specificità affinché l'interazione fra i vari CEA rappresenti non una riduzione della diversità, ma un processo di crescita reciproca.

Il corso di formazione sarà articolato in una fase di ricerca in rete e da approfondimenti formativi con il contributo di relatori esterni capaci di portare esperienze "esemplari".

Il sub-programma “Piccole Guide”, per le caratteristiche di continuità nelle scuole dei Comuni del Parco, verrà utilizzato come “laboratorio” di riflessione e di innovazione in ricerca per la definizione di un sistema di valutazione e monitoraggio della qualità educativa. Il valore documentale della ricerca educativa su “natura e benessere” non è avvalorare delle teorie ma portare alla luce dei perché nascosti (Perché negli ultimi anni stiamo assistendo ad una perdita di sensorialità, di manualità, di capacità creative, di emozionalità, di conoscenze ... anche quando si lavora nel grande laboratorio della natura? Perché il Parco può essere un contesto più potente rispetto ad altri luoghi per generare benessere dalla natura?) e dei “come” intesi come modalità di pensiero ed operative (come i bambini/ragazzi/adulti si muovono nella natura, come si relazionano alla dimensione spazio-temporale di un bosco, di un prato..? Con quali forme comunicative? Come la natura genera benessere?).

La formazione porrà attenzione anche alla documentazione del progetto educativo “Piccole Guide” come processo riflessivo della rete dei CEA del Parco e come opportunità di leggibilità del progetto all'esterno, in primis fra le scuole partecipanti.

La metodologia complessiva utilizzata sarà quella della ricerca-azione che prevede la sperimentazione in prima persona di attività e situazioni educative su cui si innesta un'attività di elaborazione culturale e metodologica che consente di trasferire nella pratica professionale degli educatori gli apprendimenti acquisiti.

La specifica articolazione del corso prenderà forma da un percorso individuale (dell'educatore) e collettivo (della rete dei CEA) di lettura e decodifica degli apprendimenti e delle competenze già acquisite (in particolare bilanci di competenze, bilanci personali e di orientamento) per poterle scoprire, valutare e reinvestire nel progetto formativo INFEA.

#### ALTRE ATTIVITA'

Oltre agli interventi sopra descritti, è prevista l'organizzazione di varie attività, le cui schede descrittive sono riportate in allegato.

#### ATTREZZATURE

E' previsto l'acquisto di beni e attrezzature necessari per lo svolgimento di alcune delle attività previste nel programma, quali attrezzature per laboratori didattici, kit ecologici, bussole, biciclette, microscopi, ecc.... L'importo complessivo stimato per l'acquisto di tali attrezzature è di € 10.810,00.

## PROMOZIONE

La promozione dell'iniziativa prevede una fase *Ex ante* finalizzata a garantire un'ampia partecipazione ed una fase *Ex post* finalizzata a comunicare i risultati dell'iniziativa.

### **Comunicazione *Ex ante***

L'esperienza degli scorsi anni mostra come il WEB sia ormai affermato come strumento di comunicazione e promozione ottimale dal punto di vista costi-benefici.

L'uso della posta elettronica permette ormai di effettuare un'attività di direct-mail molto ampia e a basso costo.

Per tale motivo si ritiene opportuno produrre il seguente materiale promozionale soltanto in formato elettronico, piuttosto che produrre materiali di stampa:

- Locandina dei Programmi A Scuola nel Parco e E...state nel parco.

### Publicizzazione attraverso Web

Nel sito web del Parco e nei siti dei Centri di Educazione ambientale verrà creato un apposito spazio informativo sull'iniziativa per promuovere la partecipazione alle attività.

Tutte le attività verranno inoltre inserite nel sito web predisposto dalla Regione Marche.

Direct Mail: Grazie al finanziamento ottenuto nel precedente Bando InFEA sono state acquisite le mailing-list di tutte le scuole d'Italia. Verrà effettuata dunque una promozione capillare dell'offerta dei CEA attraverso attività di direct mail a mezzo posta elettronica.

Comunicati stampa: Verranno inviati comunicati stampa sull'iniziativa alle testate giornalistiche locali e nazionali.

### **Comunicazione *Ex post***

A conclusione del progetto verranno attivate varie iniziative di comunicazione volte a presentare i risultati dell'iniziativa. In particolare verranno inseriti negli spazi web dedicati al progetto i risultati delle attività di monitoraggio e un resoconto delle attività corredato di materiale fotografico. Verranno inoltre emessi comunicati stampa sui risultati, al fine di diffondere la "buona pratica".

### **Realizzazione spot video**

Le immagini video stanno assumendo sempre più un ruolo strategico nella comunicazione, grazie anche ai moltissimi canali multimediali che ne permettono una diffusione rapida e capillare. Per tale ragione si intendono realizzare dei video promozionali delle attività didattico ricreative della rete dei CEA che possano essere utilizzati attraverso i vari canali di promozione della Rete stessa.

Il costo complessivo previsto per la realizzazione dei video è di € 8.000,00.

## **RISULTATI ATTESI**

I principali risultati attesi sono i seguenti:

1. Maggiore conoscenza del Parco e dei suoi valori, sia da parte dei residenti, sia da parte dei turisti e della potenziale utenza di fruitori.
2. Valorizzazione dei CEA e delle figure professionali operanti sul territorio nel settore dell'educazione e dell'interpretazione ambientale.
3. Aumento, nei beneficiari delle azioni, della consapevolezza dell'importanza della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile, nonché del ruolo strategico svolto in questi ambiti dalle Aree Protette.
4. Aumento della percezione della natura come luogo di benessere e acquisizione della consapevolezza della relazione tra la salute della natura e la qualità di vita dell'uomo.
5. Rafforzamento del posizionamento del Parco come destinazione turistica per il target ragazzi e famiglie.
6. Miglioramento dei prodotti turistici connessi all'offerta didattico-ricreativa

## **MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI**

Il Parco ha il ruolo di coordinare e monitorare l'andamento del progetto. Sono previste verifiche periodiche dello stato di avanzamento e l'acquisizione, al termine delle attività, delle relazioni da parte dei CEA sugli interventi attuati, anche al fine della verifica dei risultati raggiunti. Tutte le attività, come previsto nel bando saranno inserite negli appositi spazi web predisposti dalla Regione Marche.