

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2011-2013

Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP del 20/06/2013 per l'annualità 2013-2014

Titolo del progetto	CULTURA RURALE DI SOSTENIBILITÀ E COMPATIBILITÀ AMBIENTALE												
Acronimo	“CruSCA”												
Tema prioritario <i>Selezionare un solo tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Cooperazione nel settore idrico <input checked="" type="checkbox"/> Agricoltura familiare <input type="checkbox"/> Risparmio energetico e fonti rinnovabili <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Biodiversità, Aree protette e Rete Natura 2000 <input type="checkbox"/> Rifiuti												
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Maria Cristina Mosciatti Indirizzo postale: Via Marcellini, 5 – 60048 Serra San Quirico (An) Telefono: 0731/86122 Cellulare: 348-9142104 E-mail: biblio.parco@parcogolarossa.it												
Labter capofila	 LABTER GOLA DELLA ROSSA N. 113												
Rete dei CEA coinvolti	<table border="0"> <tr> <td>CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi</td> <td>di: Serra San Quirico (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA InTeatro</td> <td>di: Polverigi (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA Ripabianca “S. Romagnoli”</td> <td>di: Jesi (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA Valle dei Grilli e dell’Elce</td> <td>di: Gagliole (Mc)</td> </tr> <tr> <td>CEA Pettiroso</td> <td>di: Tolentino (Mc)</td> </tr> <tr> <td>CEA Aula Verde - Valleremita</td> <td>di: Fabriano (An)</td> </tr> </table>	CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi	di: Serra San Quirico (An)	CEA InTeatro	di: Polverigi (An)	CEA Ripabianca “S. Romagnoli”	di: Jesi (An)	CEA Valle dei Grilli e dell’Elce	di: Gagliole (Mc)	CEA Pettiroso	di: Tolentino (Mc)	CEA Aula Verde - Valleremita	di: Fabriano (An)
CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi	di: Serra San Quirico (An)												
CEA InTeatro	di: Polverigi (An)												
CEA Ripabianca “S. Romagnoli”	di: Jesi (An)												
CEA Valle dei Grilli e dell’Elce	di: Gagliole (Mc)												
CEA Pettiroso	di: Tolentino (Mc)												
CEA Aula Verde - Valleremita	di: Fabriano (An)												
Partner coinvolti <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 o allegato n. 5 (esclusi il Labter capofila e i CEA)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. WWF Sede di Fabriano (An) 2. Legambiente sede di Ancona 3. Associazione Speleologica di San Vittore di Genga (An) 4. Associazione Ecomuseo della Terra e di Frasassi di Genga (An) 5. ASD “Camminando Camminando” di Cerreto d’Esi (An) 6. Gruppo di Acquisto Solidale “GasDotto” di Matelica (Mc) 7. Antica Farmacia Giuseppucci di Fabriano (An) 8. Associazione Teatro Giovani di Serra San Quirico (An) 9. Società Cooperativa Efedra di Fabriano (An) 10. Cooperativa Eidos di Arcevia (An) 11. Pro Loco di Genga (An) 12. Comune di Cerreto d’Esi (An) 13. Università degli Adulti di Arcevia (An) 14. Fattoria Didattica Becerca di Serra San Quirico (An) 15. Coldiretti Macerata 16. Cosmari (cofinanziatore) 17. Biblioteca Filefica Tolentino (Mc) 18. Museo delle scienze Naturali dell’Università di Camerino (cofinanziatore) 19. CiSEI Tolentino 20. GAS di Tolentino 21. Comune di Tolentino 22. Comune di Jesi (Cofinanziatore) 												

	<p>23. AFNI sezione Marche 24. Ass. Arca 25. Slow Food Castelli di Jesi 26. Ass. Orto Antico Chiaravalle 27. Museo di Storia Naturale di Gagliole (Mc) 28. Associazione Pro-Loce di Gagliole 29. Fondazione Oppedide di Gagliole 30. Uisp di Fabriano 31. Fondazione Cassa di Risparmio di Fabriano e Cupramontana 32. Comunanza Agraria di Valleremita 33. SPI CGL di Fabriano (An)</p>
n. classi coinvolte	Classi coinvolte nel progetto secondo le previsioni n. 366
n. operatori qualificati coinvolti	<p>1. Nominativo: Massimiliano Scotti Qualifica: Funzionario direttivo – Laurea in Scienze Naturali 2. Nominativo: Romina Burattini Qualifica: Istruttore Tecnico – Laurea in Scienze Naturali 3. Nominativo: Sabrina Cesaretti Qualifica: Guida Naturalistica 4. Nominativo : Sabrina Torcoletti Qualifica: Guida Naturalistica 5. Nominativo: Maria Cristina Mosciatti Qualifica: Educatrice Ambientale – Iscritta al Registro Nazionale degli Educatori di Legambiente 6. Nominativo: Elisa Rossini Qualifica: Guida Naturalistica 7. Nominativo: Giovanni Angradi Qualifica: Guida Naturalistica 8. Nominativo: Simone Cerioni Qualifica: Guida Naturalistica 9. Nominativo: Giulia Giacchè Qualifica: Animatore Ambientale 10. Nominativo: Valentina Piselli Qualifica: Animatore ambientale 11. Nominativo: Adriana Zamponi Qualifica: Educatore Ambientale 12. Nominativo: Emanuele Belfiore Qualifica: Tecnico 13. Nominativo: Jacopo Pace Qualifica: Tecnico 14. Nominativo: Alessia Ercoli Qualifica: Gestione progetti e coordinamento 15. Nominativo: Caterina Mazzieri Qualifica: Responsabile delle comunicazioni 16. Nominativo: Lara Virgulti Qualifica: Responsabile delle Comunicazioni 17. Nominativo: Bernarducci Marina Qualifica Educatrice ambientale 18. Nominativo: Cavarischia Fabiola Qualifica: Educatrice Ambientale – Iscritta al Registro Nazionale degli Educatori di Legambiente 19. Nominativo: Laura Ciommei Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica - Educatrice Ambientale – Iscritta al Registro Nazionale degli Educatori di Legambiente 20. Nominativo: Fasolino Tiziana Qualifica: Educatrice Ambientale 21. Nominativo: Franconi Fabrizio Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica 22. Nominativo: Leonangeli Stefano</p>

	<p>Qualifica: Esperto in bioarchitettura 23. Nominativo: Vitarelli Ferdinanda</p> <p>Qualifica: Diploma di Laurea in Educatore Sociale e Culturale 24. Nominativo: Falcioni Luana</p> <p>Qualifica: Educatrice Ambientale 25. Nominativo: Darina Vitali</p> <p>Qualifica: Educatrice Ambientale 26. Nominativo: Giosuè Badiali</p> <p>Qualifica: Guida Naturalistica 27. Nominativo: Romina Angeli</p> <p>Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica 28. Nominativo: Monica Vena</p> <p>Qualifica Docente – laurea in Scienze Naturali 29. Nominativo: Giorgetti Giada</p> <p>Qualifica: Docente – Laurea in Scienze Ambientali 30. Nominativo: Giorgioni Gianfabio</p> <p>Qualifica: Docente – Laurea in Chimica Farmaceutica 31. Nominativo: Gatto Simone</p> <p>Qualifica: Docente – Guida Ambientale Naturalistica 32. Nominativo: Carmine Romano</p> <p>Qualifica: Inanellatore, Tecnico faunistico 33. Nominativo: Silvana Palanga</p> <p>Qualifica: Guida escursionistica regionale 34. Nominativo: Andrea Dignani</p> <p>Qualifica: Laurea in Scienze Geologiche 35. Nominativo: Giacomina Fortunati</p> <p>Qualifica: Laurea in Scienze Naturali 36. Nominativo: Alessandra Vitanzi</p> <p>Qualifica: Guida Naturalistica 37. Nominativo: Ballelli Sergio</p> <p>Qualifica: Perito Agrario 38. Nominativo: Neda Simovska</p> <p>Qualifica: Laurea Relazioni Diplomatiche Internazionali 39. Nominativo : Ballelli Sandro</p> <p>Qualifica: Esperto Botanico Florista</p>
<p>Descrizione sintetica del progetto <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato (massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	<p>Obiettivi generali e specifici del progetto:</p> <p>Tematica prioritaria e tematiche collaterali trattate: La RETE per l'annualità 2013-2014 condividerà come argomento prioritario l'agricoltura familiare. In base alle competenze dei CEA che compongono la rete verranno inoltre toccate le altre tematiche segnalate dal Bando (Cooperazione nel settore idrico, Risparmio energetico e fonti rinnovabili, Mobilità dolce, Biodiversità, Aree Protette e Rete Natura 2000, Rifiuti).</p> <p>Descrizione delle attività:</p> <p>Il ruolo dell'agricoltura è cruciale: modella il territorio, è protagonista della nostra storia, plasma la nostra cultura alimentare, segna le nostre politiche, caratterizza le dinamiche ambientali, economiche, sociali del nostro territorio. Parlare di agricoltura significa quindi intrecciare temi ed argomenti differenti, a volte complessi ed articolati ma che partono sempre e comunque dalla stessa radice: la terra. Negli ultimi decenni l'agricoltura ha subito dei cambiamenti radicali nelle modalità e nell'approccio. La necessità di avere produzioni abbondanti in tempi contenuti e abbattendo i costi della manodopera, ha generato una serie di problematiche legate alla compatibilità ambientale, alla riduzione di varietà locali e allo sfruttamento del terreno. Nonostante l'aumento negli ultimi anni della grande distribuzione organizzata, oggi una parte dei consumatori vuole prodotti di qualità e un</p>

	<p>contatto più diretto con il produttore che sta contribuendo ad un crescente sviluppo della filiera corta e km zero, con l'apertura di Mercati del contadino, di Botteghe, di Fattorie e la costituzione di Gruppi di Acquisto Solidale (GAS) fortemente condizionato dalla ricerca di cibi sani e a basso impatto ambientale, con la filosofia del km zero, ma anche dal bisogno di essere rassicurati su quello che si mette nel piatto. Si partirà proprio dal locale, per valorizzare esempi virtuosi di filiera corta per poi declinare l'argomento in un'ottica globale.</p> <p>Ma non solo spesa sostenibile: gli argomenti che si intrecciano al tema dell'agricoltura familiare sono molti e si vorrebbe proprio valorizzare un approccio sistemico per comporre scenari possibili per un futuro sostenibile. L'agricoltura familiare e la filiera corta si confronteranno quindi con temi come la biodiversità rurale, l'agro-ecosistema, la storia del paesaggio rurale del territorio.</p> <p>Oltre a sviluppare come tema prioritario quello dell'agricoltura familiare, la rete dei CEA affronterà anche i temi che riguardano:</p> <p>l' acqua, il risparmio energetico, la mobilità dolce, la biodiversità e i rifiuti.</p> <p>Il progetto si svilupperà in particolare attraverso le seguenti azioni comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interformazione itinerante tra i vari soggetti della RETE per condividere le conoscenze e i saperi legati alla tema prioritario e rafforzare la coesione tra gli operatori. • Didattica ambientale nell'ambito del quale ogni CEA s'impegna a realizzare un progetto a tema rurale. • Individuazione dei luoghi e dei soggetti della filiera corta sul territorio della RETE (mercati biologici, GAS, mercati di campagna Amica) e realizzazione di uno strumento on line per una consultazione accessibile a tutti. • • Organizzazione di un workshop finale di valutazione dei risultati ottenuti e per evidenziare le criticità evidenziate. <p>Destinatari:</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di instaurare un dialogo con la comunità per trasmettere il valore di uno stile di vita consapevole ed ecosostenibile. Verranno organizzate attività di educazione ambientale legate alle tematiche sopra descritte rivolgendoci alle scuole, alle famiglie, ai turisti, ai cittadini, alle associazioni, alle istituzioni e a tutti gli attori sociali che sono coinvolti nel progetto come di seguito riportato nel dettaglio attività.</p> <p>Luoghi di svolgimento:</p> <p>Le azioni verranno realizzate nel territorio di competenza della RETE, utilizzando anche strutture e spazi messi a disposizione dai partner coinvolti.</p>
<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</i></p>	<p>1. INCONTRO INIZIALE AVVIO DI PROGETTO:</p> <p>Al fine di organizzare e trovare punti condivisibili per il raggiungimento di un traguardo comune sono stati realizzati alcuni incontri nelle diverse sedi dei Centri di Educazione Ambientale per raggiungere la finalità del progetto di rete "CruSCA" . Sarà organizzato, un primo incontro nel mese di novembre per la programmazione definitiva dei singoli CEA delle attività in progetto.</p> <p>2. MONITORAGGIO E INCONTRI IN ITINERE PER LA VERIFICA DELLO SVILUPPO DEL PROGETTO</p>

Per il progetto “**CruSCA**” inizierà un percorso di educazione ambientale rivolto non solo alle scuole, ma anche alla cittadinanza e alle associazioni del territorio, per il raggiungimento di obiettivi finalizzati alla conoscenza di tematiche inerenti, verranno realizzati degli incontri itineranti nelle varie sedi CEA per monitorare e verificare le attività svolte o quelle da svolgere.

3. PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROGETTO

La novità di questo progetto è la realizzazione di una rete virtuale tra i singoli CEA con l’apertura di una pagina Facebook con lo scopo di promuovere e comunicare in tempo reale tutte le attività, eventi e iniziative svolte non solo nell’ambito dei progetti di rete ma anche di divulgazione di altre attività promosse dai singoli centri di educazione ambientale.

Tale strumento è fondamentale per lo scambio telematico delle varie esperienze con il fine, non ultimo, di crescita territoriale e una maggiore visibilità della RETE.

Questo obiettivo potrà essere raggiunto anche attraverso la realizzazione di un logo comune e un nome che identifichi l’attività di operatori ambientali nel territorio.

4. INCONTRO FINALE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI

In conclusione, sono previsti alcuni incontri per la valutazione delle attività organizzate, il numero delle classi coinvolte, delle associazioni che hanno partecipato e di tutti gli altri soggetti che hanno reso possibile la realizzazione del progetto “**CruSCA**” .

Queste riunioni saranno utili per capire eventuali criticità incontrate durante lo svolgimento del progetto, anche attraverso la valutazione dei questionari di gradimento compilati dagli utenti che hanno partecipato ai progetti promossi e alle attività dei singoli CEA.

Al termine verrà organizzato un workshop finale che ha come tema prioritario i risultati ottenuti, utile strumento di confronto per consolidare le azioni realizzate sul territorio e porre le basi per le attività future.

5. AZIONI DI RETE

- Partecipazione attiva della RETE e del Labter n. 113 alla VI edizione di **BIOCULTURA, PER UNA CULTURA DEL BIOLOGICO E DELLA BIODIVERSITA' RURALE A 360°** nel mese di settembre 2014 sarà organizzata la 5° edizione di questa manifestazione per la promozione di attività agricole sostenibili , per sensibilizzare la cittadinanza verso tematiche legate alla filiera corta, ai prodotti biologici, ad un'alimentazione sana. Apertura al pubblico e ai turisti delle aree protette e dei siti di interesse naturalistico presenti all'interno della rete dei CEA per promuovere e valorizzare il territorio
- “**RIPENSARE L'AGRICOLTURA**” incontri formativi per la cittadinanza e gli addetti al settore dedicati al tema della biodiversità rurale, dell'agro-ecologia e dell'agricoltura biologica.

Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)

Legenda:

I diversi colori indicano i diversi tipi di azione.

I diversi simboli indicano i diversi CEA della Rete:

* : attività svolta dal CEA “S. Romagnoli” – Ripabianca;

****** : attività svolta dal Labter CEA Gola della Rossa;

******* : attività svolta dal CEA Aula Verde di Valleremita

● : attività svolta dal CEA Il Pettiroso

●● : attività svolta dal CEA Valle dei Grilli e dell'Elce

▲ : attività svolta dal CEA InTeatro

Attività (Si allegano a parte le schede dettagliate)	N. e tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini)	CEA e Partner coinvolti
<p>Azione 1</p> <p>TEMATICA: AGRICOLTURA FAMILIARE</p> <p><u>Didattica</u></p> <p>Sull' Agricoltura Sostenibile</p> <p>Si prevedono le seguenti attività:</p> <p>* Orto dappertutto Affronterà i temi dell'alimentazione sana, dello stare bene a tavola, del ciclo dell'orto biologico e della biodiversità rurale.</p> <p>* La Natura nel Piatto Affronterà la relazione natura - agricoltura, la biodiversità rurale, la filiera dell'agricoltura, la spesa sostenibile.</p> <p>*** Ortagionando Trattare di alimentazione stagionale e mediante la realizzazione dell'orto a scuola vuole rappresentare un tipo di educazione che deve entrare nella famiglia attraverso i bambini, coinvolgendo anche i padri e le madri che hanno disimparato come fare.</p> <p>** Semenzaio Costruire un semenzaio è come realizzare un piccolo campo in miniatura dove si ricreeranno le condizioni per far germogliare i semi. Si aspetterà che le pianticelle crescano un po' prima di trapiantarle e iniziare a realizzare un miniorto</p> <p>** Miniorto Realizzazione e gestione di un piccolo orto con le piantine realizzate con il semenzaio.</p>	<p>Utenti previsti : 2200 Studenti, Turisti, Cittadini, Istituzioni, Associazioni</p>	<p>* CEA "S. Romagnoli" - Ripabianca ** Labter CEA Gola della Rossa *** CEA Aula Verde di Valleremita ● CEA Il Pettiroso</p>

**** Orto dei Semplici**

Le piante saranno ordinate, a scopo puramente didattico, in settori corrispondenti al loro impiego più comune.

● CruSCA Libera tutti

Le famiglie rurali del territorio maceratese. I loro prodotti le loro esperienze

L'azione avrà l'obiettivo di far conoscere la tipicità, tempi di vita e tempi di natura delle famiglie rurali legate al nostro territorio. Ed inoltre far conoscere e mettere in relazione i ragazzi e le loro famiglie con le realtà agricole del nostro territorio e godere della possibilità di acquistare i prodotti direttamente da chi li produce, trasformando così la conoscenza in comportamenti consapevoli. Tutto per riuscire a mantenere nelle tradizioni l'equilibrio uomo natura caratteristica dell'unicità della Regione Marche.

●● Dalla tavola alla cittadinanza

Il progetto educativo affronterà la tematica dell'alimentazione legata all'ambiente, alla legalità ed alla salvaguardia del territorio, per favorire la consapevolezza che un ambiente sano è sinonimo di salute e che la terra può offrirci tanti buoni alimenti.

EVENTI

▲ Paesaggio Ambiente Creatività

III Edizione Cammina l'arte

L'iniziativa sarà focalizzata, in particolare modo, sulla ricerca, attraverso l'espressione artistica, di risposte concrete ai problemi e alle aspettative delle comunità rurali e alla tutela dell'agricoltura familiare sostenibile

AGRICOLTURA SOCIALE

*** Il nonno coltiva, adotta un orto biologico**

Progetto già avviato da diversi anni di orti sociali e didattici all'interno dell'area didattica dell'agricoltura sostenibile

● Le famiglie rurali del territorio maceratese. I loro prodotti le loro esperienze

E' un percorso formativo rivolto alle scuole e alle famiglie ed ha come scopo prioritario la conoscenza delle tipicità agroalimentari del nostro

**Utenti previsti : 2200
Studenti, Turisti,
Cittadini, Istituzioni,
Associazioni**

▲ CEA InTeatro

*** CEA "S. Romagnoli" - Ripabianca**

● CEA Il Pettiroso

●● CEA Valle dei Grilli e dell'Elce

<p>territorio, e soprattutto mettere in relazione chi produce e chi consuma. È inoltre prevista la realizzazione di un piccolo orto negli spazi verdi a disposizione della scuola per la coltivazione biologica di specie ortofrutticole.</p>		
<p>Azione 2</p> <p>TEMATICA: RISPARMIO ENERGETICO E FONTI RINNOVABILI</p> <p><u>DIDATTICA</u></p> <p>** Accendiamo il Risparmio Energetico</p> <p>Con questo progetto che prevede la visita alla mostra sulle energie intelligenti allestita dal Parco a Serra San Quirico, si vuole sensibilizzare gli studenti verso le tematiche legate all'utilizzo delle fonti rinnovabili e del risparmio energetico.</p>	<p>Utenti previsti 200 Studenti e Associazioni</p>	<p>** Labter CEA Gola della Rossa</p>
<p>Azione 3</p> <p>TEMATICA: MOBILITA' DOLCE</p> <p><u>DIDATTICA</u></p> <p>** Gioca Nordic</p> <p>Nordic Walking con i bambini</p> <p>Come gioco proposto ai bambini come modo nuovo di riportarli a camminare, con la sensazione di farlo giocando; il NW fatto in età scolare, produce un'ottima base di allenamento a bassa frequenza cardiaca, ideale a quest'età, con grandi benefici sull'apparato cardio-vascolare.</p> <p><u>EVENTI</u></p> <p>* Valorizzazione del Biciplan</p> <p>Valorizzazione della mobilità sostenibile tra la Riserva Naturale Ripa Bianca di Jesi e la città di Jesi in vista dell'approvazione del Piano Comunale della Mobilità Ciclistica della Città di Jesi (Bici Plan) che sarà costituito da un insieme organico di azioni e di progetti volti a incrementare l'utilizzo della bicicletta attraverso la realizzazione di piste ciclabili, attività informative, promozionali e culturali all'interno della città di Jesi.</p>	<p>Utenti previsti 1200 Studenti, Associazioni, Cittadini, Istituzioni</p>	<p>* CEA "S. Romagnoli" - Ripabianca</p> <p>** Labter CEA Gola della Rossa</p>
<p>Azione 4</p>		

TEMATICA: BIODIVERSITA', AREE PROTETTE E RETE NATURA 2000

DIDATTICA

*** Il valore della biodiversità**

Il tema della biodiversità, nelle sue innumerevoli declinazioni, è centrale nell'attività del Centro di Educazione ambientale che opera all'interno di una Riserva Regionale, Ripa Bianca, importante esempio di biodiversità sul territorio. Saranno realizzate una serie di azioni che cercheranno di approfondire e divulgare l'argomento utilizzando strumenti e modalità differenti in modo coinvolgere fasce d'età e tipologie d'utenza diversificate.

*** Giovani Guardie Ecologiche Volontarie**

Settimana di educazione ambientale attraverso attività di volontariato per sensibilizzare i giovani verso la conoscenza dei temi legati alla biodiversità e la sostenibilità ambientale, rendendoli nel tempo cittadini consapevoli e futuri "guardiani ecologici" del proprio territorio.

**** Piccole Guardie Ecologiche Volontarie**

Con l'organizzazione di appositi corsi, si vuole sensibilizzare i più giovani verso la conoscenza dell'Area Progetta, rendendoli nel tempo cittadini consapevoli e futuri "guardiani ecologici" del proprio territorio.

*** La natura è la migliore delle scuole. Settimane verdi a Ripabianca**

Durante il periodo estivo saranno organizzate delle settimane verdi in natura

***** Vacanze nel verde.**

Settimane verdi a Valleremita

Nei mesi di giugno e luglio saranno organizzati campi estivi presso la Fraz. di Valleremita in cui educazione ambientale, indoor e outdoor, laboratori di riciclo e creatività ed attività fisica si uniscono per far divertire imparando bambini dai 6 agli 11 anni.

●● La scuola della Biodiversità

Promuovere opportunità di promozione e valorizzazione del territorio per scoprire l'ecosistema delle Valli dei Grilli e dell'Elce e della riserva del Monte San Vicino e Canfaieto.

**Utenti previsti 2200
Studenti, Associazioni, Cittadini,
Istituzioni**

*** CEA "S. Romagnoli" – Ripabianca**

**** Labter CEA Gola della Rossa**

***** CEA Aula Verde di Valleremita**

●● CEA Valle dei Grilli e dell'Elce

***** Paesaggi Umani**

Approfondire le relazioni tra le patches gestionali del paesaggio e l'economia agricola di porzioni di territorio collinare-montano marchigiano.

**** I Bambini raccontano...il Parco**

Gli studenti dovranno inventare storie o racconti dopo aver effettuato l'escursione in un sentiero del Parco.

**** Guida turistico-ambientale**

Realizzazione di un opuscolo sulle peculiarità ambientali, storico, archeologiche, culturali e enogastronomiche.

**** Il Parco che vorrei**

Gli studenti dovranno proporre nuove idee finalizzate alla promozione turistico-ambientale e al miglioramento dei servizi esistenti.

**** Il Parco com'era...gli "studenti" raccontano**

Racconti da parte dei frequentanti dei corsi dell'Università degli adulti di come è cambiato il territorio del Parco nel tempo. (Attività legate al bosco, i misteri di un tempo, le tradizioni che legavano l'uomo al territorio, le feste, ecc...)

**** Pittura e Natura**

Sensibilizzare i più giovani, in particolare gli studenti delle scuole del territorio verso le tematiche della natura e della biodiversità, utilizzando il linguaggio e le modalità della pittura

**** Un Albero per il Parco**

E' un iniziativa che offre inoltre la possibilità di approfondire la conoscenza dei territori naturali. Un modo utile e divertente per trascorrere una mattinata insieme accomunati dall'amore e dal rispetto per la natura.

**** RockPainting**

Si utilizzeranno oggetti della natura: i sassi di fiume, come per magia sotto le abilità pittoriche dei bambini diventeranno animati con immagini di animali. Un modo nuovo per divertirsi con la natura.

● Centro Estivo "Il fiume e la Roverella"

Lo scopo del centro estivo organizzato dal CEA il Pettiroso e quello di incentivare il contatto dei ragazzi con

**Utenti previsti 2200
Studenti, Associazioni, Cittadini,
Istituzioni**

**** Labter CEA Gola della Rossa
*** CEA Aula Verde di Valleremita**

<p>la natura e di godere di tutte le peculiarità del area fluviale del Chienti.</p> <p>●● Campo Scuola in natura... Il termine Campo Scuola è alla base dell'attività proposta, la quale inseguendo l'obiettivo di stimolare i ragazzi nell'interesse e nella curiosità di scoprire ed imparare, cercherà di avvicinarli alla conoscenza del fare legata al territorio ed in particolare all'attività agricola. Non si tratta solo di riscoprire le nostre tradizioni e le nostre radici, in particolare si vuole trasmettere l'importanza dell'armonia tra attività umane e l'ambiente rurale e naturale.</p> <p><u>TURISMO</u></p> <p>* Apertura al pubblico e ai turisti delle Aree Protette e dei siti d'interesse naturalistico presenti all'interno della RETE dei CEA per promuovere e valorizzare il territorio.</p> <p>** Apertura al pubblico e ai turisti sede del Parco e nei siti d'interesse naturalistico nelle giornate festive.</p> <p><u>EVENTI</u></p> <p>● Immagini della biodiversità Rassegna di cinema con proiezione di film sul tema della equilibrio sulla terra fra uomo e natura</p> <p>● Festa dell' albero 2013 Promuovere la cultura del verde urbano come risorsa ambientale da salvaguardare e custodire per rendere più vivibili le nostre città</p> <p>* Festa delle Oasi 2014 Giornata nazionale di promozione delle oasi WWF e sensibilizzazione verso le tematiche legate alla biodiversità</p>	<p style="text-align: center;">Utenti previsti 2200 Studenti, Associazioni, Cittadini, Istituzioni</p>	<p>* CEA "S. Romagnoli" – Ripabianca ** Labter CEA Gola della Rossa ● CEA Il Pettiroso ●● CEA Valle dei Grilli e dell'Elce</p>
<p>Azione 5</p> <p>TEMATICA: RIFIUTI</p> <p><u>DIDATTICA</u></p> <p>* Fare, saper fare, far sapere: cittadini attivi per un territorio sostenibile. Ciclo di incontri, laboratori e corsi La scelta di organizzare questi incontri è dettata dalla necessità di</p>	<p style="text-align: center;">Utenti previsti 1000 Studenti, Associazioni, Cittadini</p>	<p>* CEA "S. Romagnoli" – Ripabianca ● CEA Il Pettiroso</p>

<p>coinvolgere la cittadinanza locale su temi ambientali partendo proprio dalla realtà di Ripa Bianca che si vorrebbe porre quindi, rispetto al territorio, come un "laboratorio di buone pratiche sostenibili".</p> <p>● A scuola di Rifiuti “Verso Rifiuti 0” L’ idea di creare un progetto come “Piccoli passi Verso Rifiuti Zero” è quella di abbracciare la filosofia di “vivere a Spreco 0”. Il CEA il Pettiroso che da anni si occupa di questa tematica si impegna in una nuova sfida quella di portare i cittadini a produrre meno rifiuti, e all’acquisto di prodotti eco-friendly.</p> <p><u>EVENTI</u></p> <p>● Puliamo le città Mediante la manifestazione “Puliamo il Mondo” il CEA Il Pettiroso intende coinvolgere i ragazzi in iniziative di cura e pulizia e in azioni concrete per chiedere città più pulite e vivibili: tutto ciò per sensibilizzare ed educare al rispetto della natura e dell’ambiente.</p>		
<p>Azione 6</p> <p>TEMATICA: COOPERAZIONE NEL SETTORE IDRICO</p> <p><u>DIDATTICA</u></p> <p>*** Il mondo sommerso Attraverso esperienze i ragazzi saranno stimolati a prendere coscienza del proprio rapporto con l’acqua e delle sensazioni che provano. Sarà possibile comprendere quali siano le sue proprietà fisiche e le sue trasformazioni, nonché scoprire come attraverso i piccoli e spesso trascurati esseri che brulicano nei corpi idrici è possibile conoscere lo stato della qualità dell’acqua.</p> <p>● Il Senso dell’Acqua, l’Acqua in tutti i Sensi Obiettivi di queste attività sono condurre lo studente attraverso un percorso di consapevolezza, tentare di modificare i comportamenti per renderli più sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali di carenza d’acqua dolce, informare sul problema dell’inquinamento e sulla depurazione delle acque, i pro e</p>	<p>Utenti previsti 1200 Studenti, Associazioni, Cittadini</p>	<p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">CEA Il Pettiroso</p> <p>●● CEA Valle dei Grilli e dell’Elce ** Labter CEA Gola della Rossa *** CEA Aula Verde di Valleremita</p>

<p>contro dell'uso dell' acqua in bottiglia e incentivare l'uso dell'acqua del rubinetto.</p> <p>** Oro Blu: qualcuno non se la beve!!! Educare i giovani, attraverso la sensibilizzazione e l'aumento della consapevolezza sui problemi legati all'accesso e all'uso delle risorse idriche, in particolare far comprendere che l'acqua è una risorsa da salvaguardare</p> <p>●● Bevi con stile...acqua elemento vitale dei paesaggi L'obiettivo generale del progetto è creare attenzione e consapevolezza attorno alla risorsa acqua attraverso la conoscenza di questo indispensabile elemento: L'acqua come risorsa e bene comune; i suoi diversi usi; la situazione locale e globale.</p>		
--	--	--