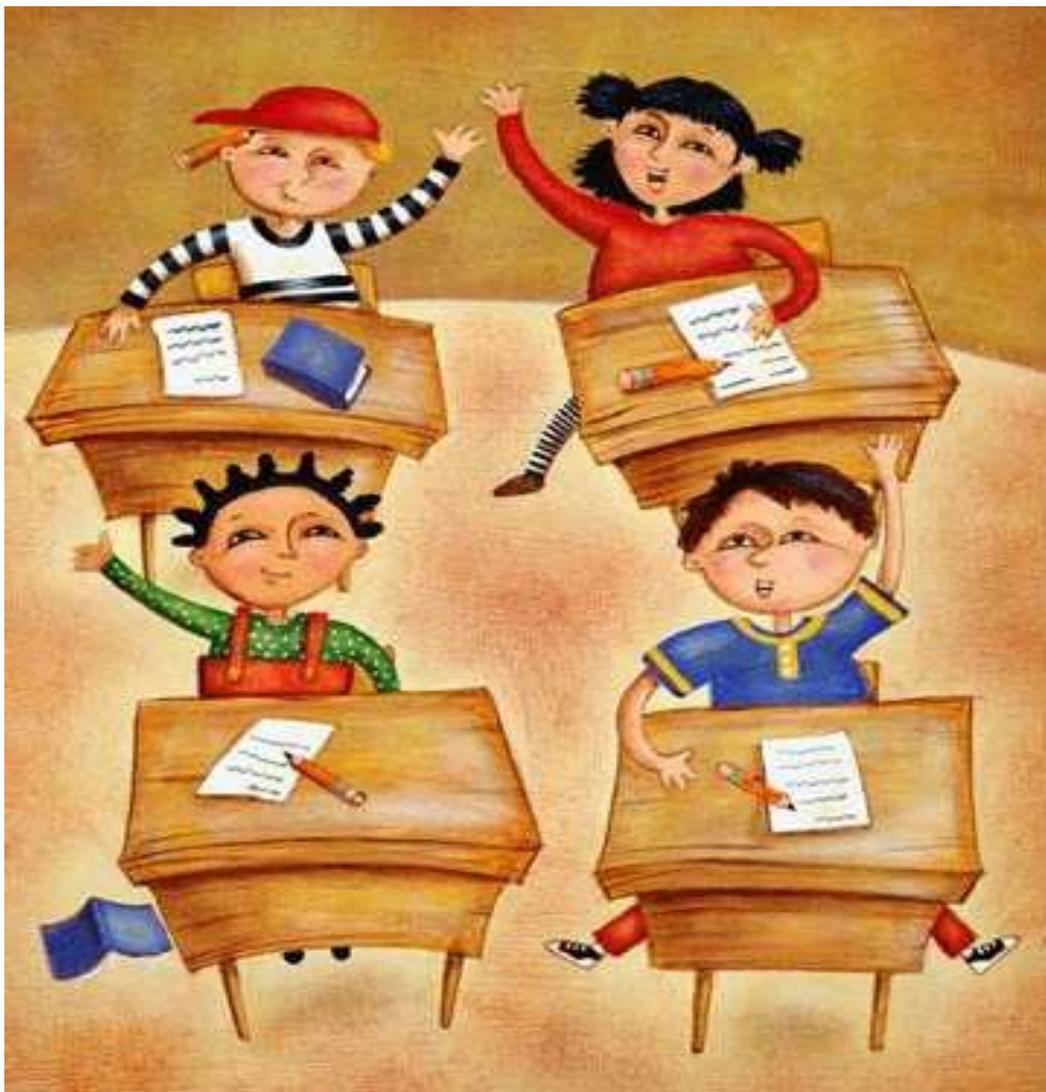




INFEA
MARCHÉ



PROGETTO “EDUCARE ALL’AMBIENTE DOMANI”



FONDAZIONE
**MEDIT
SILVA**



Provincia di Pesaro e Urbino
Dirigente del Servizio 4.3 Ambiente, Dott.sa Elisabetta Cecchini
Relatore: Traetto Alessandra – Labter
Seminario regionale INFEA Ancona – giovedì 27 settembre 2012



La rete Cea nella Provincia di Pesaro e Urbino



CEA La Città dei bambini – Casa Cecchi





IL NUOVO APPROCCIO DELLA PROGETTAZIONE IN RETE

- 1. Valorizzare le principali vocazioni dei singoli CEA con un modello didattico comune;**
- 2. Sviluppare una progettazione partecipata**
- 3. Attuare la progettazione comunitaria: il Ludobus e il progetto OM.D.**



1. Mantenimento e valorizzazione delle principali vocazioni dei singoli CEA

LABTER - CEA PROVINCIA DI PESARO E URBINO, Pesaro

Mobilità dolce	Acqua	Aree protette/ Siti Natura 2000	Biodiversità e foreste	Energia	Rifiuti
Mobilitiamoci	-Stagni Urbani -Mare e biodiversità -Catena alimentare marina		-The graden in the school -La nostra vegetazione -Animali in città -Animali selvatici -Bosco incantato	Ludobus ambiente	Sta sera ti butto

C'era Una Volta Un Bosco Incantato

A chi è rivolto: Scuola dell'infanzia e 1° ciclo Scuola Primaria

Obiettivi

I boschi sono sicuramente luoghi spettacolari dal notevole interesse scientifico, incredibili e complessi ecosistemi che racchiudono un'infinità di esseri viventi e non, ma per i più piccoli sono soprattutto un luogo della fantasia, delle favole e dei miti. Questo progetto intende avvicinare i bambini alla natura e condurli alla scoperta del fantastico mondo del bosco in chiave favolistica, accompagnati nel viaggio da gnomi fate e folletti, per scoprire con meraviglia come alberi, arbusti, erbe, fiori, insetti, uccelli, rettili, mammiferi formino una grande rete di relazioni tra di loro e con noi. L'escursione di mezza giornata nel bosco, oltre a stimolare la curiosità dei bambini, consente l'esplorazione, l'osservazione, la scoperta, anche attraverso l'utilizzo dei sensi.



Contenuti

L'ecosistema bosco

Il bosco attraverso le stagioni

Il bosco fantastico (Il bosco nell'immaginario infantile, analizzato attraverso dialoghi, conversazioni guidate, introduzione di stimoli ambientali.)

Gli abitanti del bosco (gli animali del bosco, le tracce della loro presenza e le relazioni con l'ambiente; le piante, i fiori e i frutti.)

Visite guidate

Nei boschi della provincia

Monte ore totale per classe: 10

Classi aderenti 39

Ore dedicate 390

1. Mantenimento e valorizzazione delle principali vocazioni dei singoli CEA

CEA, FONDAZIONE MEDIT SILVA, Frontone

PROGETTO FORESTPAS 2000:

Foreste e Pascoli della rete Natura 2000: Obiettivo: definire criteri e indirizzi di gestione forestale sostenibile nelle proprietà pubbliche, collettive e private, in collaborazione con il Dip. di Scienze Agrarie, alimentari e Ambientale dell'UNIVPM.

Area di studio: Italia Centrale, (Monte Catria)



Attività didattica

Attività didattica riguardante gli aspetti di gestione agro-forestale e agro-energetica in stretta collaborazione con le Comunità forestali locali.

Aree protette Siti Natura 2000	Biodiversità e foreste
<p><u>Progetto Memoria e Ambiente</u>: alle radici della sostenibilità – Iniziative a carattere promozionale e editoriale per gli studenti di scuole primarie e secondarie locali, per la popolazione locale e operatori del settore</p>	<p><u>Itineroteca tematica – Percorsi didattici</u> sulla storia e la coltura del comprensorio del monte Catria. Biodiversità e aspetti storici delle aree forestali</p>



1. Mantenimento e valorizzazione delle principali vocazioni dei singoli CEA

CEA CASA DELLE VIGNE, Urbino

Mobilità dolce	Acqua	Aree protette Siti Natura 2000	Biodiversità e foreste	Energia	Rifiuti
Mobilità sostenibile per le scuole	Acqua bene comune	Percorso di espplorazione per le scuole	Il mondo delle piante e degli animali	Energie rinnovabili e risparmio energetico	Percorsi per le scuole

Programma Gaia, Pianeta Terra



Il Premio Libro per l'Ambiente, lo storico concorso di Legambiente rivolto all'editoria per ragazzi a tematica ambientale, si apre alle scuole primarie e secondarie di primo grado di tutta Italia



2. Mantenimento e valorizzazione delle principali vocazioni dei singoli CEA

CEA CASA ARCHILEI, Fano

Mobilità dolce	Acqua	Aree protette Siti Natura 2000	Biodiversità e foreste	Energia	Rifiuti
Escursione in bicicletta	PROGETTO ACQUA -Acqua risorsa da salvaguardare -Gli animali dello stagno -Fra terra e mare -Qualità delle acque -Microrganismi di acqua dolce -Banca dati valle del Metauro	-Visita Baia del Re -Corso teorico pratico per lo studio della Biodiversità	-Corso teorico pratico per lo studio della Biodiversità -Banca dati valle del Metauro -La catena alimentare del bosco -Riconoscimento di alberi e arbusti -Il bosco degli gnomi	-Acqua calda dal sole -Elettricità dal sole -Elettricità dal vento -La casa ecologica	-Raccolgo riciclo riuso -Distribuzione compostiere domestiche -Il gioco del riciclone -Il meraviglioso mondo della carta



PROGETTO ACQUA

Centro di riqualificazione ambientale Lago Vicini, con area per la didattica di 3 ettari (attività didattica "Visita al Lago Vicini a Fano, sito Natura 2000")



Tarabusus – Lago Vicini



Stagno nell'area verde del CEA Casa Archilei (attività sul tema acqua)



**Laboratorio di ecologia all'aperto Stagno Urbani,
con area per la didattica di 6 ettari (attività
didattica
"Visita allo Stagno Urbani, sito Natura 2000")**

www.lavalledelmetauro.it





Terre Alte
Consorzio
Terre Alte

1. Mantenimento e valorizzazione delle principali vocazioni dei singoli CEA

CEA NERONE E ALPE DELLA LUNA, Piobbico

Attività escursionistica a favore di un turismo sostenibile, responsabile e consapevole



**PILLOLE
D'AVVENTURA:**
utilizzo della montagna
come laboratorio
didattico



Casa vacanze Racco Fabbro,



Escursioni per adulti



Casa Vacanze la Chiusura di Apecchio

2. Sviluppo di una progettazione partecipata: l'esperienza del progetto in rete sul "paesaggio"



La rete dei CEA intende ricostruire e promuovere l'identità culturale del territorio attraverso lo studio del Paesaggio



3. LE ESCURSIONI

Titolo	Quando e dove	Itinerario
La natura e i segni dell'attività umana nel paesaggio urbinato lungo un percorso di pascoliana memoria	27 maggio 2012, Urbino	Percorso mai esplorato: i luoghi che hanno accolto il poeta romagnolo Giovanni Pascoli nella sua infanzia trascorsa come studente ad Urbino
Le terre del Montefeltro: Rio Vitoschio, tra le gole del Monte Nerone	7 ottobre 2012	Escursione tra le gole rocciose, torrenti e folti boschi alle pendici del Monte Nerone. Possibile deviazione per vedere le late cascate che il Rio forma scendendo dalla vetta del Monte fino al fiume Biscubio. Pranzo al sacco.
Paesaggio di mare e di costa: passeggiata in bici tra le colline litoranee	14 ottobre 2012, Fano - Pesaro	Organizzata in collaborazione con le Associazioni di For-bici e Argonauta
Ruolo delle proprietà collettive nella gestione sostenibile delle risorse silvo-pastorali dell'Appennino umbro-marchigiano	18 ottobre 2012, Frontone, Monte Acuto	Presentazione di progetto ForestPas2000, visita al CEA, escursione sul Monte Acuto per evidenziare la valenza delle proprietà collettive nella gestione sostenibile delle risorse silvo-pastorali
"Il paesaggio di Piero della Francesca"	21 ottobre 2012, "visita ai balconi" di Piero presso la Valle del fiume Metauro e nella Valmarecchia.	Scoperta dei paesaggi immaginari che hanno ispirato i pittori del rinascimento come Piero della Francesca



RISULTATI DEL PROGETTO

Classi coinvolte nell'anno scolastico 2011-2012	507
alunni n.	10.840
Adulti	3955

Coinvolgimento di altri soggetti nella formazione ambientale

63 Organizzazioni coinvolte nella rete dell'educazione ambientale (aziende agricole, fattorie didattiche, associazioni, aree protette, Università, Musei, Fondazioni, REES, GAS,ect...)

Favorire l'occupazione nelle discipline scientifiche

62 tecnici impiegati nel progetto "educare all'ambiente domani"

3. Attuare la progettazione comunitaria: Il Ludobus



Il LABTER Provinciale è dotato del Ludobus : centro giochi itinerante in cui l'aspetto ludico è stato integrato con spunti di educazione ambientale



IL LUDOBUS





3. Attuare la progettazione comunitaria: utilizzo dei fondi comunitari per finanziare l'attività didattica



PIANO DI AZIONI EDUCATIVE SUGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO ATTRAVERSO GEMELLAGGI SCOLASTICI NORD-SUD

Project “Educational action plan about Millenium Development goals through school twinning between North and South” (ref. DCI-NSAED/2009/202-190)



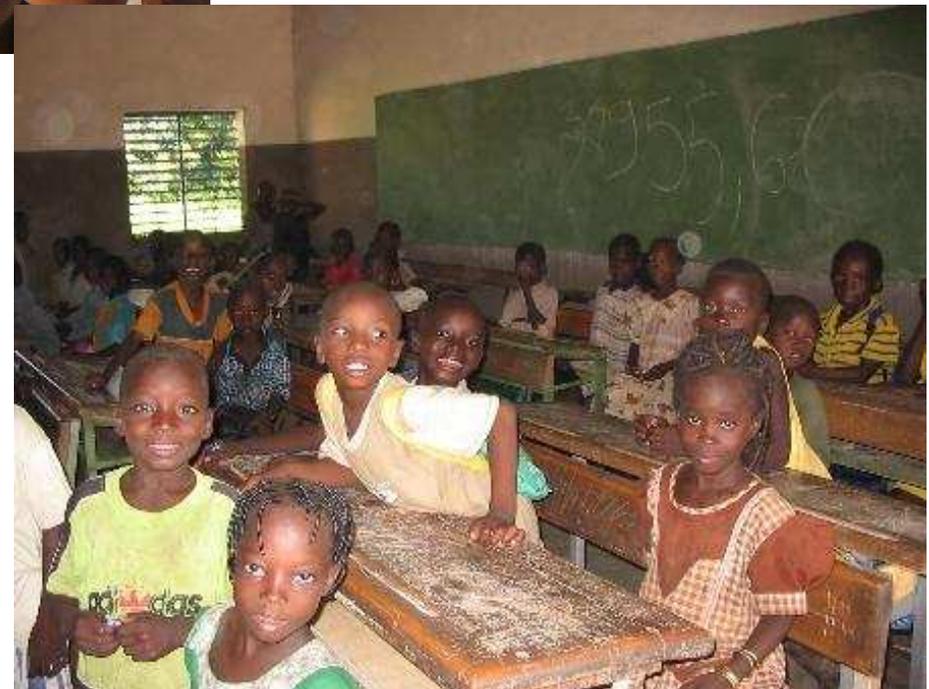
IL PARTENARIATO

Le organizzazioni partner EUROPEE sono 4:

- **ITALIA :**
 - Università Ca' Foscari – Centro interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata
 - Provincia di Pesaro e Urbino
- **BULGARIA :**
 - Youth Center of Haskovo
- **FRANCIA :**
 - Association Actions, Pratiques et Recherches pour le Développement Durable

Le organizzazioni partner
AFRICANE sono 3:

- **CAMEROUN :**
 - Comunità Urbana di Douala
 - Comune di Maroua 1er
- **BURKINA FASO :**
 - Università di Koudougou





To learn together
from the Millennium
Development Goals

OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO

Nel settembre 2000, con l'approvazione unanime della Dichiarazione del Millennio, 191 Capi di Stato e di Governo hanno sottoscritto un patto globale di impegno congiunto tra Paesi ricchi e Paesi poveri. Dalla Dichiarazione del Millennio delle Nazioni Unite sono nati otto obiettivi (MDG) che costituiscono un patto a livello planetario fra Paesi ricchi e Paesi poveri, fondato sul reciproco impegno a fare ciò che è necessario per costruire un mondo più sicuro, più prospero e più equo per tutti. Si tratta di otto obiettivi cruciali da raggiungere entro il 2015.

1 Sradicare la povertà estrema e la fame

2 Rendere universale l'educazione primaria

3 Promuovere l'eguaglianza di genere

4 Ridurre la mortalità infantile

5 Migliorare la salute materna

6 Combattere l'AIDS, la malaria e le altre malattie

7 Assicurare la sostenibilità ambientale

- Integrare i principi dello sviluppo sostenibile all'interno delle politiche e dei programmi dei paesi e invertire la tendenza alla perdita di risorse ambientali
- Ridurre la perdita di biodiversità raggiungendo, entro il 2010, una riduzione significativa del tasso di perdita
- Dimezzare entro il 2015 la percentuale di persone che non ha accesso all'acqua potabile e agli impianti igienici di base
- Entro il 2020 raggiungere un significativo miglioramento delle condizioni di vita di almeno 100 milioni di abitanti delle baraccopoli

8 Sviluppare una partnership globale per lo sviluppo



GLI OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto “**Piano d’azioni educative per l’educazione allo sviluppo attraverso i gemellaggi scolastici Nord-Sud**” si pone come obiettivo è quello di *educare i docenti, i giovani e le loro famiglie allo sviluppo sostenibile e all’interculturalità* attraverso dispositivi di formazione, al fine di modificare i loro comportamenti nei confronti delle problematiche e difficoltà incontrate dai paesi dell’Africa sub-sahariana coinvolgendo le scuole europee e africane in un percorso di cooperazione decentrata allo sviluppo

MODALITA DI SVOLGIMENTO

Attività online : e-learning lessons, e teaching online seminars(<http://www.developmentgoals.eu/campus>)

Mediatore interculturale nelle singole scuole



RISULTATI

Attività didattica nelle scuole nell'anno scolastico 2011- 2013

Introduzione nelle scuole di un mediatore
interculturale:
Nelle classi IV A e B della scuola Poderino
di Fano, grazie all'aiuto di
Fatoumata, la Mediatrice interculturale del
progetto, sono state
realizzate delle bambole africane con
materiale di riciclo per poter
fare un confronto fra i giocattoli europei e i
giocattoli africani





PROPOSTE:

Valorizzare e tutelare la professione dell'educatore ambientale

Coerenza tra la tempistica dei Bandi regionali INFEA rispetto alla programmazione scolastica

Progettazione comunitaria su scala regionale per cofinanziare attività di rete volte alla promozione del Progetto INFEA

Partecipazione ad eventi internazionali per ricercare nuove idee, cofinanziamenti e partner affidabili



المؤتمر العالمي السابع للتربية البيئية
7TH WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS
MARRAKECH - MOROCCO 2013 / 9 - 14 JUNE — مراكش - المغرب 2013 / 9 - 14 يونيو

World Environmental Education Network

